



UfU
Unabhängiges Institut
für Umweltfragen

Jahres- bericht 2023



Callophrys rubi Linnaeus
Brombeersipfelfalter
Europa, Asien
Flügelspannweite

Linnaeus
spanner
Europa
ite 28 mm

Bupalus piniarius Linnaeus
Kiefernspanner
Europa, Asien
Flügelspannweite 35 mm

Alsophila pometaria
Fall Cankerwo
Nordamerika
Flügelspannweite

[Überfallspanner (Acanthopoda),
Spanner (*Abraxas*, *Alsophila*, *Bupalus*, *Cheimatobryas*, *Diplopterygia*,
Phanias, *Milionia*); [Uranioidae] Uraniidae (*Alcidia*,
Chrysidia); [Drepanoidea] Thyatiridae — Eulenspanner
(*Thyatira*), Drepanidae — Sichelspanner (*Drepana*)

Abraxas grossulariata Linnaeus
Stachelbeerspanner
Europa
Flügelspannweite 43 mm



UMWELTWISSENSCHAFT
BÜRGERNAH



2 **Vorwort**

4 **FACHGEBIETE**

5 **Klimaschutz & Transformative Bildung**

8 **Energieeffizienz & Energiewende**

14 **Naturschutz & Umweltkommunikation**

15 **Umweltrecht & Partizipation**

24 **OUTPUT**

25 **Monografien und Studien**

26 **Buch- und Zeitschriftenbeiträge**

27 **Onlineveröffentlichungen**

28 **Podcasts**

29 **Broschüren**

29 **UfU Informationen – Artikel**

29 **Stellungnahmen**

30 **Pressemitteilungen**

31 **Vorträge**

34 **Moderationen**

36 **Fortbildungen / Schulungen / Workshops**

43 **Zeitungsartikel**

44 **Teilnahme an Jurysitzungen**

44 **Berufungen und Beiratsmitgliedschaften**

45 **Bachelor- und Masterarbeiten**

46 **MITARBEITER*INNEN**

50 **UFU INTERN**

Vorwort der Geschäftsführung

Liebes UfU-Mitglied, liebe*r Leser*in,

das Jahr 2023 war ein Jahr der Extremwetterereignisse. Schmerzlich wurden wir daran erinnert, dass wir im Kampf gegen den Klimawandel wertvolle Zeit verlieren. 2023 war das heißeste Jahr seit Beginn der Klimaaufzeichnung mit verheerenden Folgen. Der Sturm Daniel führte in Libyen zu zwei Dammbrüchen und kostete mindestens 5000 Menschen das Leben. Mehrere 100.000 Quadratkilometer Wald fielen Waldbränden in Quebec sowie auf Hawai, Rhodos und Teneriffa zum Opfer. In manchen Teilen Italiens regnete es im Mai innerhalb von 36 Stunden so viel wie sonst in einem halben Jahr. Im Dezember kam es zu Überschwemmungen in Deutschland.

Im Jahr zuvor gab die Uno Flüchtlingshilfe bekannt: „Laut dem Internal Displacement Monitoring Centre (IDMC), haben 2022 rund 32,6 Millionen Menschen ihre Heimat aufgrund von Katastrophen und klimabedingten Ereignissen wie Dauerregen, langanhaltenden Dürren, Hitzewellen und Stürmen sowohl kurz- als auch langfristig verlassen müssen - das ist die höchste Zahl seit einem Jahrzehnt.“

Diese Absätze spiegeln die Situation wieder, in welcher wir uns befinden: Der Klimawandel ist längst da. Er passiert jetzt – überall auf der Welt. Auch in Deutschland: Laut einer Studie des IÖW, der Prognos AG und der Gesellschaft für Wirtschaftliche Strukturforchung hat der Klimawandel in den Jahren 2000 bis 2021 insgesamt 145 Milliarden Euro Schäden in Deutschland verursacht.

Angesichts dieser verheerenden Ereignisse fällt uns die Akzeptanz aktueller politischer Entwicklungen schwer. Politisch werden progressive Rechte, wie beispielsweise die Beteiligung von Bürger*innen, von unterschiedlichen Seiten bekämpft. Der Streit

um das Lieferkettengesetz und die Verpackungsverordnung, das Streichen von 12 Milliarden Euro im Klima- und Transformationsfonds (KTF) (Stand Januar 2024), die Sparanstrengungen, die Deutschland im Zuge der Schuldenbremse und durch das Urteil des Bundesverfassungsgerichts unternimmt, unsinnige Diskussionen um Bezahlkarten für Geflüchtete (lehnen wir strikt ab) – all dies wirkt angesichts der Klimawandelfolgen fehl am Platz.

Die zahlreichen Krisen, die uns aktuell betreffen, bedingen sich untereinander. Wir können den Klimawandel nicht bekämpfen ohne gleichzeitig unsere Art zu wirtschaften, unseren Umgang mit Ländern im globalen Süden und die massive Ungleichheit hierzulande und auf der Welt in Frage zu stellen.

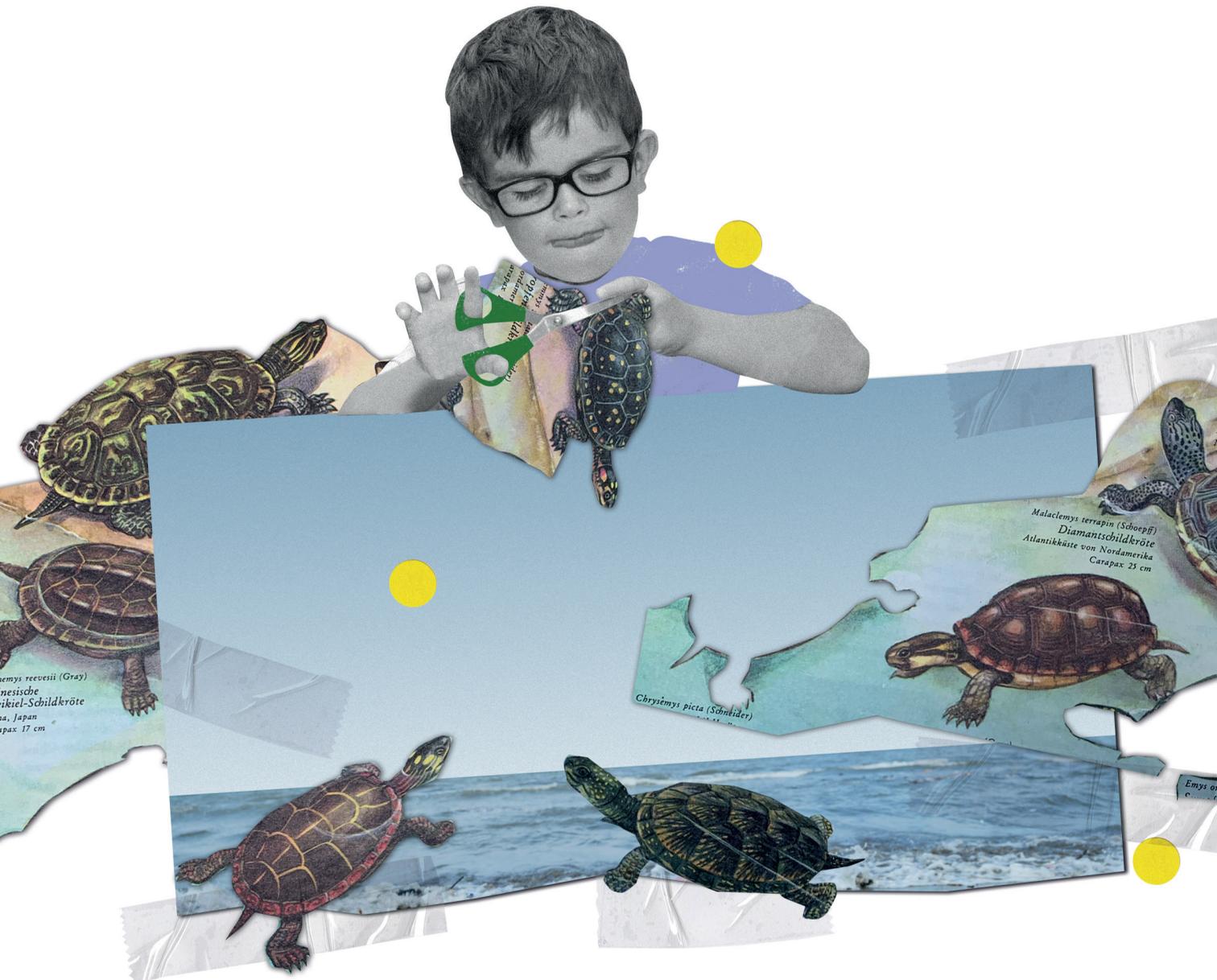
Unsere Forderung: Wer jetzt nicht in Klimawandelanpassung und -prävention investiert, dies zeigen die Folgen und Kosten im Ahrtal, wird in den kommenden Jahren und Jahrzehnten vor enormen Kosten und gesellschaftlichen Herausforderungen stehen. Es ist höchste Zeit, Städte durch blaue und grüne Infrastruktur auf bevorstehende Hitzewellen vorzubereiten, ein nachhaltiges Regenwassermanagement zu etablieren, in Bildungseinrichtungen den Umgang mit Ressourcen zum Unterrichtsthema zu machen und die Zivilgesellschaft in Klimafragen zu beteiligen. Es ist höchste Zeit, von populistischen Migrations- und Flüchtlingsdebatten Abstand zu nehmen und der Tatsache ins Auge zu blicken, dass ein „Weiter so“ in unseren Konsum und CO₂-Ausstoß weite Teile der Erde unbewohnbar machen wird und zu neuen Flüchtlingsströmen, Krisen und Kriegen führen wird. Wir können um Europa keinen Zaun bauen und den Rest der Welt sich selbst überlassen.

Für diese Forderung kämpfen wir bereits seit über 30 Jahren. Es fehlt unserer Gesellschaft jedoch nach wie vor der Wille, einen wirklichen Umbruch oder besser Aufbruch einzuleiten. Unsere Wirtschaft und Gesellschaft tatsächlich zu transformieren und dabei keine Veränderung der eigenen Lebensweise zu scheuen, ist die Aufgabe unserer Zeit. Wir dürfen nicht scheitern.

Florian Kliche & Dr. Michael Zschiesche



FACHGEBIETE



Klimaschutz & Transformative Bildung

Von vermeintlicher Ohnmacht zur sozial-ökologischen Transformation: Wir brauchen Kreativität und Perspektiven in der Zukunftsgestaltung.

Klimakrise, Kriege, zunehmende rechte extreme, menschenfeindliche Tendenzen sowie eine größer werdende soziale Spaltung – wir leben heute in einer Zeit der Krisenhäufung, die eine gesellschaftliche Transformation dringend notwendig macht. Gemeint sind umfassende politische, wirtschaftliche, soziale und ökologische Veränderungen von der lokalen bis zur globalen Ebene.

Es scheint, dass immer mehr Menschen von der Vielschichtigkeit der globalen Notlagen überfordert und verunsichert sind. Empfundene Ohnmacht, Hoffnungs- und Hilflosigkeit führen zu einem Verlust der Handlungsmotivation. Nicht selten werden die oben genannten Probleme als nicht zu bewältigende Herausforderungen eingestuft und gerade viele junge Menschen fühlen sich ihnen wehrlos ausgeliefert. Die Informationsflut, Zukunftsängste und ökonomische Unsicherheiten führen nicht selten zu Frust und dem Gefühl, „sowieso nichts ändern oder bewirken zu können“. Vielen Menschen fehlt mit Blick auf die Zukunft die positive Perspektive.

Hier setzen wir mit dem holistischen Ansatz der transformativen Bildung an. In unseren innovativen Bildungsformaten, in denen nach dem Motto „Lernen mit Kopf, Herz und Hand“ Denken, Fühlen und Handeln im Einklang stehen, fördern wir ein ganzheitliches Verständnis komplexer Zusammenhänge über die reine Wissensvermittlung hinaus. So kommen Menschen aktiv ins Handeln und wirken ihrem Ohnmachtsgefühl entgegen.

Um unterschiedliche Zielgruppen möglichst handlungsorientiert und alltagsnah „abzuholen“, arbeiten wir mit Kreativität, diversen Perspektiven und innovativen Methoden.

Kopf: Lernen und Verstehen als Grundlage für „Gestaltungskompetenz“ im individuellen und gesellschaftlichen Kontext

In unseren transformativen Bildungsangeboten möchten wir Menschen motivieren, Zusammenhänge und Machtstrukturen zu verstehen und bisherige Annahmen, eigene Privilegien, Positionierungen

und Sichtweisen auf die Welt kritisch zu hinterfragen. Im Sinne der Gestaltungskompetenz (nach de Haan) lernen die Teilnehmenden ihre Partizipations- und Einflussmöglichkeiten im Kontext einer sozial-ökologischen Transformation kennen und spüren: „Ich kann etwas bewirken!“

Um das Verstehen, Erleben und Bewirken geht es z.B. in unserem Projekt „Klimaschutz durch Fassadenbegrünung und Biomasseverwertung an Schulen“ (FaBiKli), in dem wir gemeinsam mit den teilnehmenden Schüler*innen die Fassaden ihrer Schulen begrünen und damit einen aktiven Beitrag zum Klimaschutz leisten. In verschiedenen Workshops lernen Schüler*innen und Lehrkräfte anschaulich, wie die Pflanzen das Gebäude und die Umgebung kühlen. Außerdem erkennen sie die globalen Zusammenhänge zwischen Biomasse und Energie sowie Saatgut und Ernährung. Wenn die Pflanzen am eigenen Gebäude hochwachsen und sie selbst gepflanzt oder geerntet werden, fällt es leichter, etwas über das sich verändernde Stadtklima und die Möglichkeiten damit umzugehen zu lernen. Dabei zeigen wir ihnen lokale Handlungsmöglichkeiten, durch die sie aktiv das Klima schützen oder zum Erhalt der Biodiversität beitragen können.

Herz: Emotionen für ein starkes Engagement und einen Wertewandel

Neben der Wissensbasis spielen Emotionen in der Nachhaltigkeitskommunikation und -bildung eine entscheidende Rolle. Real erlebte Gefühlszustände machen Lernenden das Ausmaß und den Ernst der Klimakrise bewusst und können zum Handeln motivieren. Gleichzeitig können angstauslösende Botschaften und die damit verbundenen negativen Emotionen auch davon abhalten, sich mögliche Handlungen zur Lösung der vielschichtigen Probleme vorzustellen und aktiv anzugehen. In Transformationsprozessen geht es neben der Vermittlung von Inhalten also auch darum, auftauchende Emotionen wie Wut, Unsicherheit, Tatendrang oder Freude anzuerkennen und mit ihnen umzugehen. Wenn Emotionen ernst genommen und gleichzeitig Lösungsansätze und positive Zukunftsperspektiven aufgezeigt werden, können die Lernenden Resilienz aufbauen und ins Gestalten kommen, statt zu resignieren.

Im Projekt KlimaGesichter, das wir, gefördert von der Nationalen Klimaschutzinitiative, zusammen mit der Deutschen KlimaStiftung realisieren, geben Menschen mit Flucht- oder Migrationserfahrung bereits seit 2019 Workshops, in denen sie authentisch und persönlich über Erfahrungen und Erlebnisse mit dem Klimawandel in ihren Herkunftsländern berichten. Mit Hilfe des Storytelling-Ansatzes werden in ihren Geschichten nicht nur Informationen transportiert und Probleme erklärt, sondern vor allem Emotionen vermittelt und Nähe zwischen den Vortragenden, dem Thema und der Zielgruppe hergestellt. Das für viele immer noch abstrakte Phänomen der Klimakrise wird durch diesen persönlichen Bezug plötzlich greifbar und erfahrbar. Gemeinsam wird außerdem über Lösungsansätze diskutiert, wie in einzelnen Bereichen ein Wandel angestoßen werden kann. Allein in 2023 haben über 30 solcher Workshops im gesamten Bundesgebiet stattgefunden.

Hand: Motivation zu konkreten Handlungen, die über die individuelle Ebene hinausgehen

Als Einzelne stoßen wir immer wieder auf Strukturen und Rahmenbedingungen, die sich letztlich nur auf politischer Ebene wirksam verändern lassen. Hier kann transformative Bildung auch zu politischer Bildung werden, indem sie zum Beispiel Partizipationsmöglichkeiten als Teil einer kritischen Zivilgesellschaft, die Einfluss auf die Politik ausübt, aufzeigt.

Mit der Gründung eines Bündnisses zum Thema Klimamigration im November 2023 setzen wir mit interessierten Partner*innen beispielsweise einen Fokus auf den politischen Diskurs rund um klimawandelbedingte Migration. Das Bündnis möchte für das Thema sensibilisieren und strebt dazu Kampagnen und Öffentlichkeitsarbeit an. Ein aktueller Fokus ist eine Veranstaltungsreihe mit innovativen und emotional ansprechenden Bildungs- und Vermittlungsformen. Mit dem künstlerischen Team um Lajos Talamonti unter Mitwirkung der KlimaGesichter entstand ein diskursiver Stadtspaziergang unter dem Titel „Fluchtpunkt: Alexanderplatz“, der am 2. und 3. Mai 2024 in Berlin uraufgeführt wurde. Das Format lädt die Besucher*innen ein, von der Passivität, wie sie im klassischen Theater üblich ist, in die Aktivität zu kommen und sich kreativ, mutig und künstlerisch mit den Themen Klimawandel, Klimagerechtigkeit und Klimamigration auseinanderzusetzen.

Letztlich sind die Wege in eine nachhaltige Gesellschaft vielfältig und selten eindeutig richtig oder falsch. Dementsprechend machen wir uns als Lehrende und Lernende auf einen gemeinsamen Such- und Lernprozess nach solidarischen Lebens- und Produktionsweisen, um gemeinsam die Welt von morgen zu gestalten.

Projekte

Energie gemeinsam wenden - Mitmachausstellung & Online-Planspiel zur Energiewende (MMA)

Laufzeit 12/2012 - 12/2024
Auftraggeber 50Hertz Transmission GmbH
Kontakt christoph.herrler@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/mitmachausstellung/>

KlimaGesichter II - ClimateXChange Interkultureller Austausch (KlimaGesichter II)

Laufzeit 01/2023 - 12/2025
Projektpartner Deutsche KlimaStiftung
Auftraggeber Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz
Förderung Nationale Klimaschutzinitiative
Kontakt christoph.herrler@ufu.de
Homepage www.klimagesichter.de/
<https://www.ufu.de/projekt/klimagesichter-ii/>

RevierUPGRADE. Wir. Jetzt. Nachhaltig

Laufzeit 10/2022 - 09/2025
Projektpartner Bund für Umwelt- und Naturschutz Deutschland e. V. - Landesverband Brandenburg, Jugend im Bund für Umwelt und Naturschutz Deutschland Bundesverband
Auftraggeber Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz
Kontakt larissa.donges@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/meifair-mein-gruen-faires-revier/>

Jugendengagement für Nachhaltigkeit stärken durch Dialog und transformatives Lernen (JuNast)

Laufzeit 05/2023 - 04/2026
Projektpartner IKU_Die Dialoggestalter, ConPolicy – Institut für Verbraucherpolitik, Institut für Sozialpädagogische Forschung Mainz gGmbH
Auftraggeber Umweltbundesamt, Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz
Förderung Ressortforschungsplan
Kontakt larissa.donges@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/junast/>

FABIKLI – Fassadenbegrünung und Biomasseverwertung für Klimaschutz an Schulen

Laufzeit 08/2021 - 07/2024
Projektpartner Technische Universität Berlin
Auftraggeber Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz
Förderung Nationale Klimaschutzinitiative
Kontakt swenja.rosenwinkel@ufu.de
Homepage [www.fabikli.de /](http://www.fabikli.de/)
<https://www.ufu.de/projekt/fabikli/>

Energieeffizienz & Energiewende

Welche Rolle spielen die Berliner Schulen für ein klimaneutrales Berlin bis 2045?

Das Land Berlin hat sich zum Ziel gesetzt bis 2045 Klimaneutralität zu erreichen¹. Auf diesem Weg müssen noch einige Transformationen gelingen. Neben der Verkehrs- und Energiewende setzt ein klimaneutrales Berlin voraus, dass die hier ansässigen Schulen und Schulgemeinschaften ebenso klimaneutral funktionieren. Dazu sind Energie- und Ressourceneinsparungen, der Umstieg auf erneuerbare Energien und die Steigerung der Energieeffizienz, insbesondere im Gebäudesektor, unabdingbar.

Warum sind Schulen für die Klimaneutralität von Bedeutung?

Stellt man sich die Frage, welchen Anteil Schulen an den Berliner Treibhausgasemissionen ausmachen und welche Bedeutung ihnen bei der Reduzierung dieser Emissionen zukommt, findet man dazu keinerlei Daten. Die Höhe der verursachten Emissionen durch Berliner Schulen wird statistisch nicht erfasst. Darum ist es naheliegend, sich zuerst die Verbräuche der Schulen anzusehen. Vielen Menschen ist nicht klar, dass der Betrieb von über 931 Schulen² neben Krankenhäusern einer der größten Energieverbräuche der öffentlichen Hand darstellt. Die Berliner Bezirke sind verpflichtet die Medienverbräuche (Wärme, Strom und Wasser) öffentlicher Nicht-Wohngebäude zu erfassen und zu veröffentlichen. Abgesehen davon, dass die Veröffentlichung erfahrungsgemäß erst zwei bis drei Jahre nach dem Verbrauchsjahr erfolgt, kann auf dieser Grundlage eine erste Annäherung an die Treibhausgasemissionen für Heiz-, Strom- und Wasserverbrauch ermittelt werden. Die ausschließliche Betrachtung der Verbräuche verkennt jedoch die Komplexität des Systems Schule.

Was ist eine Schule?

In einer Schule kommen zahlreiche unterschiedliche Nutzungsgruppen mit verschiedenen Funktionen und Interessen zusammen. Vom Unterricht über Nachmittagsbetreuung, Sportkurse und die Nutzung der Turnhalle durch Vereine und Externe, Theater-AG bis hin zu Abendveranstaltungen. Lehrkräfte, Eltern, Schüler*innen, Reinigungskräfte, Hausmeister*innen, Büroangestellte – sie alle

nutzen das Schulgebäude in unterschiedlicher Art und Weise. Diese unterschiedliche Nutzung geht über die reinen Medienverbräuche hinaus. Im Fall von Schulen darf entsprechend nicht nur die reine Gebäudehülle betrachtet werden. Vielmehr bedarf es der Berücksichtigung der gesamten Schulgemeinschaft und wie diese agiert.

Beispiel 1: Anfahrt & Transport

Zunächst müssen die verschiedenen Interessengruppen zum Schulgelände gelangen. Geschieht das mit dem Auto, per ÖPNV oder wohnen diese in Lauf- oder Fahrradnähe? Je nach Fortbewegungsart belastet der Schulbetrieb die Umwelt und das Klima unterschiedlich.

Auch die Transportwahl und Häufigkeit von Klassenfahrten tragen dazu bei, dass Treibhausgase als Schadstoffe in die Atmosphäre gelangen. Dabei ist es nicht unerheblich, ob 24 Personen ein Ferienlager in Brandenburg besuchen oder per Flugreise nach Barcelona fliegen.

Beispiel 2: Schulessen

Schulen stellen in Cafeterien und Mensen Schulessen bereit. Die Wahl der Lebensmittel hat erhebliche Auswirkungen auf Umwelt und Klima: Allen voran die Treibhausgasemissionen, die durch Tierhaltung, Fleischkonsum und Milchprodukte entstehen oder durch die Faktoren regional und saisonal beeinflusst werden. Sollte hier auch die Wahl der Verpackungsmaterialien Beachtung finden? Wie wird das Essen zubereitet und warmgehalten? Wie viel bleibt vom Schulessen übrig und wird weggeschmissen?

Beispiel 3: Materialbeschaffung und Abfallwirtschaft

Als weitere entscheidende Faktoren für die Treibhausgasemissionen gelten die Materialbeschaffung und Abfallwirtschaft der Schule. Die Interessengruppen der Schule nutzen und verbrauchen unterschiedlichste Ressourcen: Holz für Kopier- und Hygienepapier und Inneneinrichtung, Metalle und seltene Erden für elektronische Geräte, wie Smartboards, Tablets und Computer. Von Sportgeräten und den Materialien für die zahlreichen Nachmittagsangebote mal ganz abgesehen. Der Abbau und die Weiterverarbeitung dieser für

den Schulbetrieb notwendigen Ressourcen sind alles andere als klimaneutral und werfen wichtige Fragen zu Arbeitsbedingungen, Herkunft, Entwaldung und Raubbau auf. Dennoch gehören sie und weitere Materialien zum System Schule dazu. Soll das in einer Treibhausgasbilanz berücksichtigt werden? Wo fängt Schule an und wo hört sie auf? Und wo verschärft der Schulbetrieb in Berlin dementsprechend die Klimakrise in anderen Ländern? Die Komplexität dieser Fragestellungen geht weit über diese Beispiele hinaus und es ließen sich noch zahlreiche Weitere anführen, die mitbedacht werden müssten.

Diese Vielschichtigkeit und Komplexität des Systems Schule und die mangelnde Datengrundlage erschweren eine Erfassung und Vergleichbarkeit der Treibhausgasemissionen der Berliner Schulen. Insbesondere weil sich die Schulen untereinander stark unterscheiden: Die Zahl der Nutzer*innen, Gebäudezustand und -größe sowie die Nutzungs- und Verhaltensweisen der Interessengruppen. Um dennoch eine greifbarere Vorstellung zu bekommen mit welcher Menge an Treibhausgasen wir es durch den Schulbetrieb zu tun haben, ist eine qualifizierte Schätzung nötig.

Im Projekt „KlimaVisionen – Wege zur klimaneutralen Schule Berlin!“ erfasst das UfU Schuldaten in den verschiedenen Handlungsfeldern der Klimaneutralität: Heizen, Elektrizität, Wasserverbrauch, Schulwege und Klassenfahrten, Schulessen, Abfall, Papierverbrauch und angeschaffte IT-Produkte. Die Auswertung erfolgt über den Schools for Earth CO₂-Schulrechner von Greenpeace e. V. und dem ifeu Institut Heidelberg. Diesem liegen je Bereich Emissionsfaktoren von CO₂ und Äquivalenten zu Grunde. Für unsere Fragestellung nehmen wir zehn vollständige Bilanzen aus dem Jahr 2022, fünf Grundschulen und fünf weiterführende Schulen aus Berlin. Es ergeben sich 370 tCO₂e (Tonnen CO₂ und Äquivalente) pro Schule als Mittelwert der zehn Referenzschulen, die in einem Kalenderjahr in der Atmosphäre landen. Überträgt man dies nun pauschal auf die Anzahl von 931 Berliner Schulen, entstehen Treibhausgasemissionen in Höhe von etwa 344.470 tCO₂e in Berlin in nur einem Kalenderjahr!

Die geschätzten Treibhausgasemissionen der Berliner Schulen

Eine Tonne CO₂e hat ein Volumen von 7,95 m x 7,95 m x 7,95 m, d.h. 502,46 m³. Daraus ergibt sich ein Volumen der freigesetzten Treibhausgase in Höhe von 173.096.175 m³. Das im Großen Müggelsee zu Berlin enthaltene Wasser hat laut Wikipedia zum Vergleich ein Volumen von 36.560.000 m³.³ Daraus folgt, dass die Treibhausgasemissionen der Berliner Schulen pro Jahr etwa dem 4,7-fachen Volumens der Wassermenge aus dem Müggelsee entsprechen.



Abbildung 1: Berlin und der Müggelsee

Unsere qualifizierte Schätzung der Treibhausgasemissionen der bestehenden Berliner Schulen können wir auch am Beispiel einer Flugreise greifbar machen: Die geschätzten Emissionen des Berliner Schulbetriebs entsprechen 32.245 Flugreisen von Berlin nach Sydney und wieder zurück für eine Person in der Economy-Class.⁴ Eine Umrechnung in Zeit hilft das Ausmaß zu verdeutlichen: Eine Person müsste 154 Jahre und 7 Monate ununterbrochen Flugzeug fliegen, um denselben Emissionsabdruck eines Berliner Schuljahres zu haben.⁵ Diese Beispiele sollen die Emissionen des Schulbetriebs lediglich verständlicher machen.

Die Emissionen der Berliner Schulen im Vergleich zum Rest von Berlin

Mit dieser Rechnung kann eine Annäherung an die tatsächlichen Emissionswerte des Berliner Schulbetriebs gelingen. Um jedoch die Bedeutung dieser Werte für das Ziel der Berliner Klimaneutralität zu verstehen, müssen diese Werte noch ins

Verhältnis zu den restlichen Emissionen Berlins gesetzt werden. Auch für diese Rechnung sind die Werte leider noch nicht für das Vorjahr vorhanden. Nehmen wir allerdings die Berliner Emissionswerte aus dem Jahr 2020 ist das Land Berlin für 13.577.000 tCO₂e verantwortlich.⁶ Die Berliner Schulen würden somit einen Anteil von 4,68 Prozent der Gesamtemissionen ausmachen. Wenn man sich vergegenwärtigt, wie viele Sektoren es gibt, welche Produkte und Dienstleistungen neben dem Wohnen in der Hauptstadt angeboten werden, sind ca. 5 Prozent ein enorm hoher Anteil.

Zu klärende Fragen:

Diese Rechnung basiert, das ist klar, auf Schätzungen. Kann das System Schule überhaupt in den Berliner Treibhausgasemissionen abgebildet werden? Berücksichtigen diese, dass Personal und Schüler*innen täglich aus Brandenburg anreisen, dass Klassenfahrten ins In- und Ausland getätigt werden oder dass Ressourcen aus entfernten Ländern gewonnen und verbraucht werden? Welche zahlreichen weiteren Beispiele (bspw. Art der Anschaffung und Produktion von PV-Anlagen, Sportgeräten, Schulranzen, Stiften und Taschenrechnern, Umgang mit Reinigungsmitteln, Toilettenpapier und Kreide, etc.) werden in dieser Hochrechnung bisher nicht berücksichtigt?

Diese Fragen sind nicht nur für das Klimaneutralitätsziel von Berlin relevant. Sie spielen auch eine wichtige Rolle, wenn wir uns der Klimakrise als globaler Herausforderung widmen.

Die Schule muss transformiert werden.

Aus den vorangegangenen Berechnungen wird klar, dass den Berliner Schulen als große Emittenten eine wichtige Aufgabe zur Reduktion von Treibhausgasen für ein klimaneutrales Berlin zukommt. Sie haben neben ihrem großen Treibhausgasabdruck auch eine Vorbildfunktion für junge Menschen und sind gleichzeitig wichtige Multiplikatoren. Denn die Sensibilisierung und Teilhabe von Schüler*innen, Lehrkräften und weiteren Akteur*innen zu den Themen Klimakrise und Klimagerechtigkeit sind entscheidend für ein nachhaltiges Bewusstsein und eine entsprechende Lebensweise, die zur Reduktion von Treibhausgasen beiträgt. Über das System Schule können Menschen Verantwortungsübernahme sowie eigene und gemeinschaftliche Handlungsfähigkeit erleben und zur Umsetzung von Projekten zum Klimaschutz und zur Klimaanpassung in Berlin aktiv werden. Ein

klimaneutrales Berlin bis 2045 und eine langfristige Umstellung unserer Lebensweise benötigen daher die Mobilisierung der Schulgemeinschaften.

Diese Handlungsnotwendigkeit hat das UfU erkannt und bringt die verschiedenen Akteur*innen der Schule zusammen, um sich auf den Weg zur Klimaneutralität zu machen und als Schulgemeinschaft nach außen zu wirken. Durch eine aktive Unterstützung bei der Umwelt- und Klimabildung und Expertise zu Maßnahmen, die Treibhausgasemissionen vermeiden und reduzieren, tragen wir im UfU zur Erreichung der Klimaziele des Landes Berlin bei.

Fußnoten und Quellenverweise

1. <https://www.berlin.de/sen/uvk/klimaschutz/klimaschutzpolitik-in-berlin/ziele-und-grundlagen>
2. Die Anzahl der Schulen berlinweit im Schuljahr 2022/23 beläuft sich auf 806 Allgemeinbildende und 125 Berufliche Schulen mit etwa 470.429 Schüler*innen; www.statistik-berlin-brandenburg.de/gesellschaft/bildung/schulen
3. <https://de.wikipedia.org/wiki/M%C3%BCggelsee>
4. Ein Hin- und Rückflug von Berlin nach Sydney in der Economy Class verursacht laut Atmosfair.de 10.683 kgCO₂ für eine Person. Abweichungen sind je nach Flugzeugtyp, Flugroute, Wetterlage etc. möglich.
5. Laut <https://flugzeitrechner.de/flugzeit/von-frankfurt-nach-sydney> benötigt es 21 Stunden für eine Flugstrecke. 32.245 Hin- und Rückflüge x 42 Stunden = 1.354.290 Stunden, was 56.428,75 Tagen entspricht.
6. www.statistikportal.de/de/ugrdl/ergebnisse/gase/thg

Projekte

Energiesparen Birkenwerder

Laufzeit 08/2019 - 07/2024
Auftraggeber Gemeinde Birkenwerder
Kontakt florian.kliche@ufu.de
Homepage <https://www.fifty-fifty.eu/projekt/birkenwerder/>

Energiesparen Havelland „Klima macht Schule“

Laufzeit seit 08/2014
Auftraggeber Umweltamt, Landkreis Havelland
Kontakt matthias.laminski@ufu.de
Homepage <https://www.fifty-fifty.eu/projekt/havelland/>

Wettbewerb Berliner Klima Schulen

Laufzeit 08/2021 - 07/2023
Projektpartner Löwenholz
Auftraggeber GASAG, Senatsverwaltung für Mobilität, Verkehr, Klimaschutz und Umwelt, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie
Kontakt florian.kliche@ufu.de
Homepage <https://www.berliner-klimaschulen.de/>

KlimaVisionen – Wege zur klimaneutralen Schule in Berlin

Laufzeit 08/2021 - 07/2025
Auftraggeber Senatsverwaltung für Mobilität, Verkehr, Klimaschutz und Umwelt
Kontakt florian.kliche@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/klimavisionen/>

Energiesparen Lübben/Luckau

Laufzeit 05/2019 - 07/2023
Auftraggeber Stadtverwaltung Lübben
Kontakt marlies.bock@ufu.de
Homepage <https://www.fifty-fifty.eu/projekt/energiesparprojekt-luebben-luckau/>

KlimaKompetenzCamps für Zukunftsberufe

Laufzeit 03/2021 - 02/2024
Projektpartner Vereinigung für Betriebliche Bildungsforschung e. V.
Auftraggeber Senatsverwaltung für Mobilität, Verkehr, Klimaschutz und Umwelt
Kontakt antonia.nieke@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/klimacamps-fuer-zukunftsberufe/>

Energiesparen Halle „Klimaschutz kann Schule machen“

Laufzeit seit 08/2018
Auftraggeber Stadt Halle, Umweltamt
Kontakt heiner.giersch@ufu.de
Homepage <https://www.fifty-fifty.eu/projekt/halle/>

Energiesparen Hannover

Laufzeit seit 08/2008
Projektpartner Werk-statt-Schule e. V.
Auftraggeber Stadt Hannover, Gebäudemanagement
Kontakt joerg.ackermann@ufu.de
Homepage <https://www.fifty-fifty.eu/projekt/gse-hannover/>

Energiesparprojekt an Schulen in Reinickendorf

Laufzeit 08/2008 - 11/2023
Auftraggeber Bezirksamt Reinickendorf
Kontakt oliver.ritter@ufu.de
Homepage <https://www.fifty-fifty.eu/projekt/reinickendorf/>

PA-BBNE Erstellung von Materialien zur Beruflichen Bildung für Nachhaltigkeit

Laufzeit 10/2022 - 03/2023
Projektpartner Projektagentur-BBNE
Auftraggeber Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung gemeinnützige GmbH
Kontakt marlies.bock@ufu.de
Homepage <https://pa-bbne.de/>

Energieeinsparprogramm Potsdam (EEP)

Laufzeit seit 08/2017
Projektpartner Berliner Energieagentur
Auftraggeber Kommunaler Immobilienservice
Potsdam
Kontakt marlies.bock@ufu.de
Homepage <https://www.energieeinsparprojekt.potsdam.de/>

Smarte Energie macht Schule

Laufzeit 10/2019 - 07/2023
Auftraggeber Deutsche Bundesstiftung Umwelt,
Reiner Lemoine Stiftung
Kontakt marlies.bock@ufu.de
Homepage <https://www.schulsmart.de/>

Klimaschutz- und Energiesparprojekt Oranienburg

Laufzeit 08/2022 - 07/2025
Auftraggeber Naturstiftung David
Kontakt oliver.ritter@ufu.de
Homepage <https://www.fifty-fifty.eu/projekt/oranienburg/>

Energiesparen Leipzig (Halbe-Halbe)

Laufzeit 08/2017 - 12/2025
Auftraggeber Amt für Gebäudemanagement,
Abteilung technisches Gebäude-
management
Kontakt heiner.giersch@ufu.de
Homepage <https://halbe-halbe.leipzig.de/>

Visions 2045 – Schulen als Impulsgeber für Klimaneutralität in Städten

Laufzeit 11/2022 - 04/2025
Projektpartner National Trust Ecofund - Sofia,
Bulgarien, Association of Muni-
cipalities Polish Network „Energie
Cités“, Energy Agency of Savinjska,
Saleska and Koroska Region -
Velenje, Slowenien
Auftraggeber Bundesministerium für Wirtschaft
und Klimaschutz
Förderung Europäische
Klimaschutzinitiative
Kontakt marlies.bock@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/visions-2045/>

Energiesparen Steglitz-Zehlendorf – Jetzt Kliq’s 2.0

Laufzeit 10/2022 - 07/2024
Auftraggeber Senatsverwaltung für Mobilität,
Verkehr, Klimaschutz und Umwelt,
Bezirksamt Steglitz-Zehlendorf
Kontakt joerg.ackermann@ufu.de
Homepage <https://www.fifty-fifty.eu/projekt/steglitz-kliq/>

Energy Managers' Services in Municipalities – (MENERGERS)

Laufzeit 11/2022 - 04/2025
Projektpartner National Trust Ecofund - Sofia,
Bulgarien, The Romanian Network
of Energy Cities, Association Sofia
Energy Agency
Auftraggeber Bundesministerium für Wirtschaft
und Klimaschutz
Förderung Europäische Klimaschutzinitiative
Kontakt oliver.ritter@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/energy-managers/>

Pilotprojekt Energiesparen Erzbistum Berlin

Laufzeit 09/2022 - 07/2023
Auftraggeber Erzbistum Berlin
Kontakt joerg.ackermann@ufu.de

Pupils' Conference on Transition to a Climate-Neutral Future in the European Capital of Culture Elefsina (Greece)

Laufzeit 12/2022 - 11/2023
Projektpartner Center for Renewable Sources and Energy Saving
Auftraggeber Bundesministeriums für Wirtschaft und Klimaschutz
Förderung Europäische Klimaschutzinitiative
Kontakt cindy.prager@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/elefsina/>

Digital Education for Sustainable Development across Europe

Laufzeit 09/2023 - 08/2026
Projektpartner StoryDocks GmbH, Blue Carrot Media Production Agency, Cyprus Pedagogical Institute, Hungarian Research Teachers' Association, Inland Norway University of Applied Sciences
Auftraggeber Erasmus + Cooperation partnerships in school education, Deutsche Bundesstiftung Umwelt
Kontakt oliver.ritter@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/esd/>

KlimaKompetenzen in der beruflichen Bildung stärken

Laufzeit 07/2023 - 05/2024
Auftraggeber Bundeszentrale für politische Bildung (BpB)
Kontakt marlies.boock@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/bpb/>

Energiesparen in INA Kindergärten

Laufzeit 08/2023 - 07/2027
Auftraggeber INA.Kinder.Garten gGmbH
Kontakt matthias.laminski@ufu.de
Homepage <https://www.fifty-fifty.eu/projekt/ina/>

Energiesparen in Burg

Laufzeit 05/2023 - 04/2027
Auftraggeber Stadt Burg
Kontakt oliver.ritter@ufu.de

Klimaschutzkonzept Sport- und Bildungszentrum Lindow

Laufzeit 03/2023 - 10/2023
Auftraggeber Sport- und Bildungszentrum Lindow (Mark) gemeinnützige GmbH
Kontakt joerg.ackermann@ufu.de

KLAK - Fahrradkino

Laufzeit seit 05/2019
Projektpartner Solare Zukunft e. V., Moviemiento e. V.
Kontakt matthias.laminski@ufu.de
Homepage <http://fahrradkino.org/>

Naturschutz & Umweltkommunikation

Das Fachgebiet Naturschutz und Umweltkommunikation ist zwar sowohl was die Zahl der Projekte als auch die Mitarbeiter*innen betrifft, das kleinste Fachgebiet am UfU, nichtsdestotrotz hat es im Jahr 2023 einige Höhepunkte erlebt und damit die Institutstätigkeit insgesamt vorangebracht.

In erster Linie ist hier das Citizen Science Projekt zum Aufspüren invasiver Arten mittels trainierter Hunde zu erwähnen, welches in 2023 mit den Partnern Einrichtungen Umweltforschungszentrum Leipzig und dem Hundeverein Wildlife Detection Dogs e. V. fortgesetzt wurde. Das Projekt wurde inzwischen nicht nur in verschiedenen Medien erwähnt (MDR, Nano-Wissenschaftsmagazin, Mitteldeutsche Zeitung), sondern im Juni 2023 auch mit dem zweiten Umweltweltpreis des Landes Sachsen-Anhalt aus den Händen des Ministers für Wissenschaft, Energie, Klimaschutz und Umwelt Herrn Prof. Dr. Armin Willingmann für sein innovatives Konzept und Herangehen ausgezeichnet. Das Projekt ist nunmehr in seiner Endphase und man darf gespannt sein, wie die Ansätze im Projekt nach Projektende 2024 weitergeführt werden.

Im Land Berlin hat das Fachgebiet am landesweiten Konzept zur Umsetzung der EU-Verordnung über die Prävention und das Management der Einbringung und der Ausbreitung invasiver gebietsfremder Arten gearbeitet. Ein umfassendes Rechtsgutachten wurde erstellt. Das Land Berlin fand es so profund, dass es dieses Gutachten allen

Landesumweltministerien in Deutschland zur Verfügung stellte. Am Ende des Jahres wurde in Rohfassung dann auch das Konzeptgutachten für das Land Berlin vorgelegt.

Am Schwerpunktthema des Fachgebietes, den Umgang mit invasiven Arten, konnte also angeknüpft werden, und auch in der Einbeziehung von Ehrenamtlichen gab es einige Fortschritte. Die Fortsetzung des Korina-Projektes hingegen ist in 2023 noch nicht gelungen und steht mit all seinen Fragestellungen in den kommenden Jahren weiter auf der Tagesordnung.

Neben den angestammten Themen zum Umgang mit invasiven Arten gab es 2023 auch einige neue Themen im Kontext Naturschutz im UfU. So hat der Rechtsbereich des UfU einige naturschutzfachliche Themen begonnen zu bearbeiten, die auch in den kommenden Jahren eine Rolle in der Tätigkeit des Fachgebietes spielen werden. Im Rahmen des Konsortiums NFDI4Biodiversity kooperiert das UfU mit der Gesellschaft für Ichthyologie (GfI), der Gesellschaft für Biologische Daten (GFBio) und der Hochschule Bremen (HBS) im Projekt „GfI-Fischartenatlas“. Dieses Projekt widmet sich der Klärung und Aufbereitung von rechtlichen und forschungsethischen Fragestellungen zu Verfügungsrechten an Biodiversitätsdaten verschiedener Herkunft, eine Fragestellung, die - nicht nur im Naturschutz, sondern ganz allgemein - immer wichtiger wird.

Projekte

IGAMon-Dog - Hundehalter*innen unterstützen die Suche und eindeutige Bestimmung von Vorkommen invasiver Pflanzen- und Tierarten

Laufzeit	05/2021 - 09/2024
Projektpartner	Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung GmbH, Wildlife Detection Dogs e. V.
Auftraggeber	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Kontakt	reinhard.klenke@ufu.de
Homepage	https://www.korina.info/projekte/igamon-dog/

IAS-Strategie Berlin - Entwicklung einer Strategie zur Bekämpfung invasiver Arten im Land Berlin

Laufzeit	01/2022 - 12/2023
Auftraggeber	Senatsverwaltung für Mobilität, Verkehr, Klimaschutz und Umwelt
Kontakt	tom.grünberger@ufu.de

Umweltrecht & Partizipation

Beteiligung im digitalen Zeitalter

Die Digitalisierung umfasst zunehmend alle Bereiche unserer Gesellschaft. Auch unser demokratisches Zusammenleben und unsere Beteiligungsmöglichkeiten werden durch die Digitalisierung beeinflusst. In welcher Form, damit beschäftigen sich die Mitarbeitenden im Fachgebiet Umweltrecht und Partizipation auf vielfältige Art und Weise.

An dieser Stelle werfen wir einen Blick auf zentrale Punkte und einschlägige Projekte, die im Jahr 2023 von besonderer Bedeutung im Fachgebiet waren und richtungweisend für die zukünftige Auseinandersetzung mit dem Thema sein werden.

Digitalisierung als Chance, nicht als Selbstzweck.

Durch die Digitalisierung eröffnen sich neue Möglichkeiten und vielfältige Chancen, die Beteiligung von Bürger*innen an politischen Prozessen und Verwaltungsentscheidungen, beispielsweise der Planung von Infrastruktur, zu verbessern. Digitale Beteiligungsformate können niedrighschwelliger, anschaulicher und attraktiver gestaltet sein als herkömmliche analoge Formate. Durch eine ortsunabhängige Teilnahme können die Beteiligungsformate leichter in den Alltag integriert werden. Das kommt insbesondere Personen zugute, deren Zeitkapazitäten stark begrenzt sind, beispielsweise durch eine hohe Arbeits- bzw. Sorgearbeitsbelastung. Außerdem können mit digitalen Formaten auch jüngere Generationen leichter erreicht werden. Für Personen mit wenig Beteiligungserfahrung kann die digitale Beteiligung, im Gegensatz zu etwa Präsenzveranstaltungen in formellerem Rahmen, einen niedrighschwelligeren Zugang ermöglichen.

Dabei ist aber nicht zu vergessen, dass die Verlagerung von Beteiligungsformaten in den digitalen Raum auch neue Hürden schaffen kann. Dies betrifft vor allem wenig digital-affine Personengruppen. Fehlende technische Ausstattung, Unsicherheiten im Umgang mit Technik und auch unzureichende Internetverbindungen sind Aspekte, die neue Beteiligungsbarrieren aufbauen. Dabei werden zunehmend Lösungsansätze entwickelt, die auch in der Praxis bereits Anwendung finden. Dazu gehören unter anderem die Ergänzung von digitalen Formaten mit analogen Teilhabemöglichkeiten, leicht verständliche Erklärungen zur Nut-

zung digitaler Instrumente, klare Ansprechpersonen bei technischen Problemen oder auch die Bereitstellung von internetfähigen Endgeräten. Generell sollte stets ein besonderes Augenmerk auf die potenziellen Barrieren der digitalen Beteiligung gelegt werden und wie diesen entgegenzuwirken ist.

In der Auseinandersetzung mit der Digitalisierung von Beteiligung wird zudem deutlich, dass die Digitalisierung auch hier kein Selbstzweck ist. Versprechen von effizienteren und schnelleren Verfahren durch Digitalisierung werden nicht automatisch erfüllt. Und digitale Beteiligungsformate führen nicht zwangsläufig zu einer besseren Beteiligung. Die Übertragung in den digitalen Raum kann nicht nur neue Beteiligungshürden schaffen, auch können Aspekte, wie etwa der informelle Austausch, nur begrenzt in digitale Formate übertragen werden. Der Einsatz und die Etablierung digitaler Beteiligung sollte daher gezielt und durchdacht erfolgen, um die Vorteile für die Beteiligten zu nutzen Nachteile gleichzeitig abzufedern und den Prozess anschlussfähig zu gestalten.

Am UfU setzen sich die Mitarbeitenden in verschiedenen Projekten mit den Chancen und Hürden der Digitalisierung von Beteiligung tiefgehend auseinander.

Projekte am UfU an der Schnittstelle zwischen Digitalisierung und Beteiligung.

Die Öffentlichkeitsbeteiligung in Umweltangelegenheiten erfuh durch das Planungssicherstellungsgesetz (PlanSiG) aus dem Jahr 2020 einen starken Digitalisierungsimpuls. Erstmals wurde die Durchführung digitaler Beteiligungsformate in Planungs- und Genehmigungsverfahren in Deutschland gesetzlich verankert. Ende 2023 wurde ein Großteil dieser Regelungen durch die fünfte Novellierung des Verwaltungsverfahrensgesetzes des Bundes (VwVfG) in Dauerrecht überführt. Hierbei ist zu kritisieren, dass der Gesetzgebungsprozess ohne hinreichende Stellungnahmefristen verlief und es erheblich an Transparenz mangelte. Nichtsdestotrotz begleitete das UfU den Prozess intensiv. Tom Grünberger (UfU) wurde auf Empfehlung der Fraktion der Linkspartei im Bundestag als Sachverständiger zur Sachverständigenanhörung des federführenden Ausschusses für Inneres und Heimat bestellt. In der mündlichen Anhörung und

einer aus diesem Anlass veröffentlichten Stellungnahme kritisierte das UfU die viel zu zögerliche Umsetzung digitaler Teilnehmungsformate durch den Gesetzgeber, die fehlenden Regelungen zur frühen Öffentlichkeitsbeteiligung und die Ersetzung des analogen Erörterungstermins durch die Online-Konsultation in § 27c VwVfG-Neu ohne hybride Erörterungstermine zu berücksichtigen.

In einem praxisorientierten Projekt mit dem Titel **E-Partizipation Umwelt (E-Part)** widmet sich das Team am UfU der Digitalisierung formeller Öffentlichkeitsbeteiligung mit Fokus auf digitale Erörterungstermine. In Erörterungsterminen werden die eingebrachten Einwände in einem Verfahren besprochen, z.B. bei der Genehmigung neuer Infrastrukturmaßnahmen. Seit der Covid-Pandemie können diese Termine auch digital stattfinden. Welche Chancen und Herausforderungen mit solchen digitalen Teilnehmungsinstrumenten einhergehen und wie digitale Beteiligung stattfinden kann, ohne dass sie dabei an Qualität verliert, schauen wir uns in dem Projekt genauer an. In dem erarbeiteten Online-Praxisleitfaden (www.digitale-beteiligung-gestalten.de) wird Behörden der Einstieg in die digitale Öffentlichkeitsbeteiligung erleichtert. Durch übersichtliche Hintergrundinformationen sowie viele praktische Hinweise und Anleitungen liefert der Leitfaden wichtige Hilfestellungen für die erfolgreiche Planung und Durchführung von digitalen Erörterungsterminen.

Digitale formelle Öffentlichkeitsbeteiligung ist auch das zentrale Thema im Projekt **Aarhus-Strong**. Gemeinsam mit Partner*innen aus Estland, Ungarn, Slowenien und Spanien haben wir die Situation von digitaler Öffentlichkeitsbeteiligung in Umweltbelangen in diesen vier Ländern sowie in Deutschland allgemein untersucht. Dafür haben wir die Auswirkungen der COVID-19 Pandemie auf die Digitalisierung von Verfahren sowie den Aufbau von Internetportalen für Verfahren mit einer Pflicht zur Durchführung einer Umweltverträglichkeitsprüfung (UVP) genauer untersucht. Es wird deutlich, dass das Recht auf Beteiligung, welches durch die Aarhus-Konvention gesichert wird, in der praktischen Umsetzung insbesondere bei der digitalen Beteiligung nicht effektiv gewährleistet wird. Dieses Defizit schwächt somit die demokratischen Mitbestimmungsmöglichkeiten sowie den effektiven Vollzug des Umweltrechts und sollte dringend behoben werden. In der vergleichenden Länderstudie des Projektes zeigen wir Lösungsmöglichkeiten hierzu auf.

Die praktische Anwendung eines digitalen Teilnehmungsinstrumentes geschieht im Projekt **Klimaanpassung selbstgemacht**. Das Projekt unterstützt die Sensibilisierung und Befähigung von Bürger*innen in der Planung, Umsetzung und Pflege von naturbasierten Lösungen zur Klimaanpassung in den Städten Halle (Saale) und Cottbus. In dem Projekt kommt eine interaktive digitale Karte zur Anwendung, in die Bürger*innen ganz einfach Flächenvorschläge für eine klimaangepasste Umgestaltung online eintragen können (<https://www.klimaanpassung-selbstgemacht.de/>). So wird Beteiligung anschaulich und mit nur wenigen Klicks können Bewohner*innen an der Klimaanpassung ihrer Stadt teilhaben.

Digitale Zugänge zu Informationen und Kontaktmöglichkeiten zur Verwaltung können dazu beitragen, dass das Verwaltungshandeln mit Bezug zur Umwelt als transparenter wahrgenommen und das Vertrauen in die Verwaltung gestärkt wird. Neue Wege geht dabei die **Smart Green Phone-App**, die wir gemeinsam mit Partnern von Zelena Akcija in Kroatien für die Hauptstadt Zagreb entwickelt haben: Bürger*innen können dort Umweltprobleme melden, Zelena Akcija verfolgt die Korrespondenz mit der Verwaltung weiter und gibt zeitnah Rückmeldungen.

Im Jahr 2024 werden wir uns am UfU diesen und neuen Themen an der Schnittstelle zwischen Digitalisierung und Beteiligung widmen. So werden die Ergebnisse aus einem umfangreichen Projekt zum Rechtsschutz in Umweltangelegenheiten veröffentlicht, welches sich auch mit der Implementierung des Planungssicherstellungsgesetzes auseinandersetzt. Weiterhin beschäftigen wir uns mit den Fragen, inwiefern die digitale Beteiligung effizientere Planungsverfahren gestalten kann ohne Standards der Beteiligung abzubauen und wie digitale Formate auch in der frühen Öffentlichkeitsbeteiligung sinnvoll eingesetzt werden können.

Der Zusammenhang zwischen Klimawandel und Landwirtschaft:

Beispiele aus Kasachstan und Vietnam vom UfU

Es gibt zahlreiche Möglichkeiten unseren CO₂-Ausstoß zu senken. Die Energiewende, Verkehrswende, Wärmewende und Aufforstung stehen dabei regelmäßig zur Diskussion. Weniger prominent diskutiert wird jedoch nach wie vor, welche Rolle unsere Böden dabei spielen können. Zu Unrecht. Böden sind die größten terrestrischen Kohlenstoffspeicher. Sie sequestrieren etwa viermal so viel Kohlenstoff wie die oberirdische Biomasse und etwa dreimal so viel wie die Atmosphäre (Zommer et al., 2017). Durch mikrobielle Oxidationsprozesse wird ein Teil dieses Kohlenstoffs als CO₂ wieder an die Atmosphäre abgegeben. Ein anderer Teil des Kohlenstoffs wird jedoch durch verschiedene Stabilisierungsmechanismen langfristig im Boden organisch gebunden (engl.: Soil Organic Carbon – SOC). Mit Ausnahme unserer Moore stellt sich unter natürlichen Umweltbedingungen und bei konstanten Verhältnissen im Bodensystem ein Gleichgewicht zwischen Zufuhr und Abbau des organischen Bodenkohlenstoffs ein. Für jeden Bodentyp gibt es charakteristische Gehalte an organisch gebundenem Kohlenstoff oder anders ausgedrückt: Eine bodentypspezifische Kohlenstoffspeicherkapazität.

Im Kampf gegen den Klimawandel sind gesunde Böden also essenzielle Verbündete, um riesige Mengen an CO₂ zu speichern.

Leider lässt sich unser Umgang mit der Natur und die Wirkung, die er auf den Klimawandel hat, auch an unserem Umgang mit Böden festmachen. Etwa ein Drittel der globalen Treibhausgasemissionen (THG) entfallen allein auf den AFOLU-Sektor (Agriculture, Forestry, and Other Land Uses; IPCC, 2023), also die Bereiche Landwirtschaft, Forstwirtschaft und andere Arten der Landnutzung. Dabei erzeugen wir durch Überdüngung, massiven Pestizideinsatz, Massentierhaltung und Monokulturen nicht nur immense Mengen an CO₂, sondern wir wandeln die natürlichen Kohlenstoffspeicher unserer Böden auch noch in Kohlenstoffquellen um, was den Klimawandel um ein weiteres verschärft. Die Folge: Unsere Böden sind durch Dürren, Starkniederschläge und steigende Meeresspiegel von zunehmender Degradation betroffen. Dies hat nicht nur Auswirkungen auf die klimatischen Bedingungen und den Zustand unserer Böden weltweit. Es ist davon auszugehen, dass sich steigende Tempera-

turen und veränderte Niederschlagsmuster negativ auf die landwirtschaftliche Produktivität auswirken und damit auch die globale Ernährungssicherheit gefährden (Wheeler & Von Braun, 2013; IPCC, 2021). Dieser komplexe Zusammenhang zwischen Landnutzung und Klimawandel beschäftigt uns im Team Ressourcenschutz zunehmend. Im Kampf gegen den Klimawandel ist es eine essenzielle Aufgabe, den Aspekt Bodenschutz als Klimaschutz mit dem Agrarsektor zu verbinden.

So untersuchen wir beispielsweise seit 2016 in Vietnam ein Konzept zur Renaturierung von Bergbaufolgelandschaften durch den Anbau von Energiepflanzen. Ziel dieses Ansatzes ist neben der Rekultivierung eine mögliche Nachnutzung der Flächen, vorzugsweise durch die Landwirtschaft. Diesem Ziel steht jedoch die Bodenqualität auf den ehemaligen Bergbauflächen entgegen. Verminderte Bodenfruchtbarkeit und Schadstoffbelastungen sind typische Folgeerscheinungen nach Beendigung der Tagebauaktivitäten, weshalb diese Flächen für die Nahrungsmittelproduktion erstmal ungeeignet sind. Im Rahmen des Projekts wird daher vor allem der Frage nachgegangen, wie sich eine Nachnutzung durch Energiepflanzen auf die Bodenqualität dieser Standorte auswirkt und welche Rahmenbedingungen notwendig sind, damit sie die CO₂-Bilanz Vietnams positiv beeinflusst. Durch ein solches Nachnutzungskonzept kann der Flächendruck auf bisher ungenutzte Standorte reduziert werden, um Treibhausgasemissionen durch Landnutzungsänderungen zu vermeiden.

Seit letztem Jahr sind wir auch verstärkt in der Republik Kasachstan tätig. Dort ist die Landwirtschaft vor allem durch kontinentales Klima mit geringen Jahresniederschlägen und drastischen Temperaturunterschieden zwischen dem Sommer- und Winterhalbjahr geprägt. Aufgrund der relativ kurzen Vegetationsperiode können bereits geringe Witterungsschwankungen zu erheblichen Ernteeinbußen bis hin zu Ernteaussfällen führen. Regionale Klimamodelle prognostizieren für Zentralasien einen Anstieg der Jahresmitteltemperatur um 4 bis 6°C bis 2074 und Veränderungen der Niederschlagsmuster (Mannig et al. 2013; Reyer et al. 2015; Shahgedanova et al. 2016). Entsprechend intensivieren sich die Auswirkungen der Klimakrise auf die kasachische Landwirtschaft in Zukunft. Pro Grad Temperaturanstieg wird für Weizen ein Ertragsverlust um 6 Prozent erwartet (Liu et al., 2016; Gamal et al., 2021). Weltweit gehört Kasachstan zu den größten Weizenproduzenten und 25 Prozent der ar-

beitenden Bevölkerung ist im landwirtschaftlichen Sektor angestellt. Daher ist eine Anpassung der kasachischen Landwirtschaft an die Auswirkungen der Klimakrise für die nationale Wirtschaft und die weltweite Ernährungssicherung von zentraler Bedeutung. Als ersten Schritt haben wir daher die Wahrnehmung des Klimawandels durch Akteure des landwirtschaftlichen Sektors in Kasachstan untersucht. Die Forschungsergebnisse können genutzt werden, um die Zusammenarbeit zwischen den verschiedenen Akteuren zu fördern, das Bewusstsein für die Auswirkungen des Klimawandels auf die kasachische Landwirtschaft zu schärfen und effektive Strategien zur Bekämpfung des Klimawandels zu entwickeln. Ein vielversprechender Ansatz hierfür ist das sogenannte „Carbon Farming“. Dahinter verbirgt sich ein komplexes Maßnahmenbündel verschiedener Bodenbewirtschaftungspraktiken wie konservierende Bodenbearbeitung, konsequenter Zwischenfruchtanbau und artenreiche Fruchtfolgen, die darauf abzielen, den Gehalt an organischem Kohlenstoff in landwirtschaftlich genutzten Böden zu stabilisieren und zu erhöhen. Neben der Kohlenstoffspeicherung hat dieser Ansatz eine Reihe ökonomischer und ökologischer Vorteile, wie z.B. ein geringeres Risiko von Ertragseinbußen (Droste et al., 2020), eine erhöhte Widerstandsfähigkeit gegen Trockenheit und Starkregen (Hamidov et al., 2018), eine effizientere Nutzung von Pflanzennährstoffen und eine Erhöhung der Bodenbiodiversität. Mit Hilfe einer Pilotstudie versuchen wir derzeit, eine Entscheidungsgrundlage für die Machbarkeit von „Carbon Farming“ in Kasachstan als wichtige Umwelt- und Klimaschutztechnologie zu schaffen. Anhand unseres Projekts soll ein Ausweg aufgezeigt werden, der sowohl Lösungsansätze als auch Anpassungsstrategien beinhaltet. Somit könnten Landwirtschaft und Klimaschutz in Kasachstan Hand in Hand gehen, um eine nachhaltige Zukunft für die Region zu gestalten und einen Beitrag zur lokalen und globalen Ernährungssicherheit zu leisten.

Beide Projekte zeigen innovative Lösungen auf, wie Bodenschutz eine zentrale Rolle bei der Anpassung an den Klimawandel und der landwirtschaftlichen Entwicklung spielen kann. Dieser Schwerpunkt soll in Zukunft weiter ausgebaut werden. Neben der Sensibilisierung der Landwirt*innen für den Klimawandel bedeutet dies auch, über geeignete Honorierungsmodelle nachzudenken, die bodenschonende bzw. kohlenstoffsparende Anbaupraktiken belohnen.

Weiterführende Literatur

- Droste, N., May, W., Clough, Y., Borjesson, G., Brady, M.V., Hedlund, K., 2020. Soil carbon insures arable crop production against increasing adverse weather due to climate change. *Environmental Research Letters*, 15 (12), 124034. DOI: <https://doi.org/10.1088/1748-9326/abc5e3>
- Gamal, G., Samak, M., Shahba, M., 2021. The Possible Impacts of Different Global Warming Levels on Major Crops in Egypt. *Atmosphere* 2021, 12, 1589. <https://doi.org/10.3390/atmos12121589>
- Hamidov, A., Helming, K., Bellocchi, G., Bojar, W., Dalgaard, T., Ghaley, B.B., Hoffmann, C., Holman, I., Holzkämper, A., Krzeminska, D., Kværnø, S.H., Lehtonen, H., Niedrist, G., Øygarden, L., Reidsma, P., Roggero, P.P., Rusu, T., Santos, C., Seddaiu, G., Skarbøvik, E., Ventrella, D., Zarski, J., Schonhart, M., 2018. Impacts of climate change adaptation options on soil functions: a review of European case-studies. *Land Degradation and Development*, 29(8), 2378–2389. DOI: 10.1002/ldr.3006.
- IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change), 2023. *Climate Change 2022: Synthesis Report. Contribution of Working Groups I, II and III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Longer Report]*. IPCC, Geneva, Switzerland, 85 pp.
- IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change), 2021. *Climate Change 2021: The Physical Science Basis. Intergovernmental Panel on Climate Change*.
- Liu, B., Asseng, S., Müller, C. et al., 2016. Similar estimates of temperature impacts on global wheat yield by three independent methods. *Nature Climate Change* 6, 1130–1136 (2016). <https://doi.org/10.1038/nclimate3115>
- Mannig, B., Müller, M., Starke, E., Merckenschlager, C., Mao, W., Zhi, X., Podzun, R., Jacob, D., and Paeth, H., 2013. Dynamical Downscaling of Climate Change in Central Asia. *Global and Planetary Change* 110: 26–39. Reyer, C.P., Otto, I.M., Adams, S., Albrecht, T., Baarsch, F., Carlsburg, M., Coumou, D., Eden, A., Ludi, E., Marcus, R., Mengel, M., Mosello, B., Robinson, A., Schleussner, C., Serdeczny, O., Stagl, J. 2017. Climate change impacts in Central Asia and their implications for development. *Regional Environmental Change* 17 (6), 1639–1650. <https://doi.org/10.1007/s10113-015-0893-z>

Shahgedanova, M., Afzal, M., Usmanova, Z., Kapitsa, V., Mayr, E., Hagg, W., Severskiy, I., and Zhumabayev, D., 2016. Impacts of climate change on river discharge in the northern Tien Shan: results from long-term observations and modelling. In Medeu, A. (ed), *Water Resources in Central Asia and Their Use*. Almaty, Kazakhstan, pp. 248-258.

Wheeler T, von Braun J. Climate change impacts on global food security, 2013. *Science*. 2013 Aug 2;341(6145):508-13. doi: 10.1126/science.1239402. PMID: 23908229.

Zomer, R. J., Bossio, D. A., Sommer, R., & Verchot, L. V., 2017. Global sequestration potential of increased organic carbon in cropland soils. *Scientific Reports* 7(1), 15554. DOI: 10.1038/s41598-017-15794-8.

Projekte

Sanierung von kontaminierten Standorten in der vietnamesischen Provinz Bac Ninh (CapaViet3)

Laufzeit	08/2022 - 07/2024
Projektpartner	MSP Dr. Mark, Dr. Schewe & Partner GmbH, Department of Natural Resources and Environment Bac Ninh, Sachverständigenbüro Dr. Michael Kerth, Institute of Natural Resources and Environment Training, Vietnam National University of Agriculture: Faculty of Natural Resources and Environment
Auftraggeber	Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz
Förderung	Exportinitiative Umweltschutz
Kontakt	arne.reck@ufu.de
Homepage	https://www.ufu.de/projekt/capa-viet-3/

Fachtagung „Architektur & Biologische Vielfalt“

Laufzeit	12/2021 - 01/2023
Projektpartner	Bund für Umwelt- und Naturschutz Deutschland e. V. - Landesverband Berlin
Auftraggeber	Bundesamt für Naturschutz, Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit
Förderung	Internationale Klimaschutzinitiative
Kontakt	larissa.donges@ufu.de
Homepage	https://www.ufu.de/projekt/fachtagung-natur-am-bau/

Stärkung der Zivilgesellschaft bei der Umsetzung der nationalen Klimapolitik (ZIVIKLI)

Laufzeit	06/2018 - 04/2024
Projektpartner	Bund für Umwelt- und Naturschutz Deutschland e. V., Censat – Agua Viva (Friends of the Earth Colombia), Ecodiya (Ecoaction) Ukraine, Green Alternative Georgia
Auftraggeber	Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz
Förderung	Internationale Klimaschutzinitiative
Kontakt	franziska.sperfeld@ufu.de; larissa.donges@ufu.de
Homepage	https://www.ufu.de/projekt/zivikli/

Fachkongress und Praxisleitfaden „Umweltgerechtigkeit umsetzen in Berliner Quartieren“

Laufzeit	09/2022 - 09/2023
Projektpartner	Bund für Umwelt- und Naturschutz Deutschland e. V. - Landesverband Berlin
Auftraggeber	Berliner Senatsverwaltung für Mobilität, Verkehr, Klimaschutz und Umwelt
Kontakt	larissa.donges@ufu.de
Homepage	https://www.ufu.de/projekt/fachkongress-umweltgerechtigkeit/

Elektronische Beteiligungsrechte im Umweltschutz in der Europäischen Union stärken – zugleich die digitale Beteiligung innerhalb der Aarhus-Konvention und der Europäischen Öffentlichkeitsbeteiligungsrichtlinie weiterentwickeln (Aarhus-Strong)

Laufzeit	11/2021 - 09/2024
Projektpartner	Estonian Environmental Law Centre, Environmental Management and Law Association (Hungary), PIC – Legal Center for the Protection of Human Rights and the Environment (Slovenia), International Institute for Law and the Environment (Spain)
Auftraggeber	Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz, Zukunft – Umwelt – Gesellschaft gGmbH, Förderprogramm Europäische Umweltschutzinitiative
Kontakt	michael.zschesche@ufu.de; luisa.schneider@ufu.de
Homepage	https://www.ufu.de/projekt/aarhus-strong/

Beteiligungsforum anerkannte Umweltverbände

Laufzeit	01/2023 - 12/2023
Projektpartner	Green Legal Impact e. V. Deutschland
Auftraggeber	Eigenprojekt
Kontakt	tom.gruenberger@ufu.de; michael.zschesche@ufu.de

Wissenschaftliche Begleitung der Entwicklung des Rechtsschutzes in Umweltangelegenheiten auf europäischer, internationaler und nationaler Ebene in der 20. Legislaturperiode (Rechtsschutz 2)

Laufzeit 10/2021 - 07/2024
Auftraggeber Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz, Umweltbundesamt
Förderung Umweltforschungsplan
Kontakt luisa.schneider@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/rechtsschutz-2/>

Die Entwicklung der Umweltverbände in Deutschland seit 2014: strukturell, strategisch und konzeptionell (SUED)

Laufzeit 09/2023 - 02/2024
Auftraggeber Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz, Umweltbundesamt
Kontakt franziska.sperfeld@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/sued/>

Evaluation DOSB-Projekt „SPORTOUT - Sportvereine draußen stark machen – Gesunde Sportangebote nachhaltig in der Natur gestalten“

Laufzeit 07/2022 - 04/2024
Auftraggeber Deutscher Olympischer Sportbund
Kontakt alina.beigang@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/sportout/>

Green Legal Spaces Report 2023 - Beschränkungen politischer Teilhabe der Klimabewegung

Laufzeit 06/2023 - 12/2023
Projektpartner Green Legal Impact e. V. Deutschland; Gesellschaft für Freiheitsrechte e. V., Maecenata Institut für Philanthropie und Zivilgesellschaft
Auftraggeber Grassroots Foundation
Kontakt sophie.dolinga@ufu.de

Klimaanpassung selbstgemacht – Naturbasierte Lösungen für die Nachbarschaft: Gestaltung und Reaktivierung ungenutzter Flächen durch Entsiegelung und Naturbasierte Lösungen in der Nachbarschaft zur Klimaanpassung

Laufzeit 04/2023 - 03/2025
Projektpartner Hochschule Anhalt – Fachbereich Landwirtschaft, Ökotropologie und Landschaftsentwicklung, Regionalwerkstatt Brandenburg e. V., Bund für Umwelt- und Naturschutz e. V. – Landesgeschäftsstelle Brandenburg, AWO SPI GmbH – Soziale Stadt und Land Entwicklungsgesellschaft
Auftraggeber Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz, Umweltbundesamt
Kontakt nicole.wozny@ufu.de
Homepage <https://www.klimaanpassung-selbstgemacht.de/>
<https://www.ufu.de/projekt/gruenlink/>

Kapazitätsbildung für das Wassermanagement auf lokaler Ebene in ausgewählten Regionen der Ukraine

Laufzeit 03/2019 - 02/2023
Projektpartner Eco-Tiras
Auftraggeber Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz
Kontakt nicole.wozny@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/wassermanagement-ukraine/>

Building Dialogue: Gebäudeenergiewende - im Dialog mit der Gesellschaft

Laufzeit 10/2023 - 09/2025
Projektpartner Reiner-Lemoine-Institut gGmbH, Institut für Ökologische Wirtschaftsforschung, Deutsche Gesellschaft für Sonnenenergie
Auftraggeber Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz
Kontakt franziska.sperfeld@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/building-dialogue/>

Kapazitätsbildung für die strategische Förderung von Nachwuchskräften im Umweltbereich in der Republik Moldau

Laufzeit 06/2020 - 02/2023
Projektpartner EcoVisio, EcoTiras
Auftraggeber Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz
Kontakt franziska.sperfeld@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/capamol/>

Chem Kom - Strategische Wissenschaftskommunikation zu Risiken von Ewigkeits-Chemikalien

Laufzeit 12/2023 - 11/2026
Projektpartner Institut für sozial-ökologische Forschung GmbH, Universität Hamburg
Auftraggeber Bundesministerium für Bildung und Forschung
Kontakt franziska.sperfeld@ufu.de

Klimawandel in der Landwirtschaft, Lebensmittelsicherheit und Know-how-Transfer zwischen Deutschland und der Republik Kasachstan (Projekt4646)

Laufzeit 09/2022 - 10/2023
Projektpartner Eurasia Group
Auftraggeber Eurasia Group
Kontakt sami.celtikoglu@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/kasachstan/>

Zukunft des Planungssicherstellungsgesetzes – Zukunft der Öffentlichkeitsbeteiligung?

Laufzeit 02/2023 - 07/2023
Auftraggeber Heidehof-Stiftung
Kontakt sophie.dolinga@ufu.de

Monitoring-Report Öffentlichkeitsbeteiligung

Laufzeit 01/2023 - 12/2023
Auftraggeber Eigenprojekt
Kontakt sophie.dolinga@ufu.de

Energiepflanzenanbau auf stillgelegten Bergbaustandorten in Vietnam – Fortsetzung (CPEP 2)

Laufzeit 05/2020 - 02/2025
Projektpartner MSP Dr. Mark, Dr. Schewe & Partner GmbH, Universität zu Köln – Arbeitsgruppe Bodengeographie/ Bodenkunde, Da Lat University – Faculty of Agriculture and Forestry, Vietnam Environmental and Marine Sciences Institute
Auftraggeber Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz, Internationale Klimaschutzinitiative
Kontakt michael.zschiesche@ufu.de; fabian.stolpe@ufu.de; arne.reck@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/cpep-2/>

GFI-Fischartenatlas: Rechtsfragen bei Biodiversitätsdaten

Laufzeit 11/2023 - fortlaufend
Projektpartner NFDI4Biodiversity, Hochschule Bremen, Gesellschaft für Biologische Daten e. V., Gesellschaft für Ichthyologie e. V.
Auftraggeber Gesellschaft für Biologische Daten e. V.
Kontakt tom.gruenberger@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/fischartenatlas/>

NFDI4Bio-Podcast „Rechtsdschungel“

Laufzeit 06/2023 - fortlaufend
Projektpartner NFDI4Biodiversity, Hochschule Bremen, Gesellschaft für Biologische Daten e. V.
Auftraggeber Gesellschaft für Biologische Daten e. V.
Kontakt tom.gruenberger@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/nfdi4bio-podcast/>

Umweltrechtliches Regulierungskonzept algorithmenbasierter Entscheidungssysteme (UBA_Algo)

Laufzeit 02/2021 - 06/2024
Projektpartner Öko-Institut e.V., Sonderforschungsgruppe Institutionenanalyse, Prof. Dr. Oliver Zielinski, Prof. Dr. Lars Nolle, Dr. Frederic Stahl
Auftraggeber Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz, Umweltbundesamt
Kontakt tom.gruenberger@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/algorithmen-entscheidungssysteme/>

Neue Instrumente für die Kooperation zwischen Bürger*innen und Verwaltung in Umweltangelegenheiten in Kroatien (Coop Tool)

Laufzeit 12/2021 - 05/2024
Projektpartner Zelena Akcija
Auftraggeber Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz, Umweltbundesamt
Kontakt franziska.sperfeld@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/coop-tool/>

E-Partizipation Umwelt – Elektronische Beteiligungsrechte im Umweltschutz stärken (E-Part)

Laufzeit 04/2022 - 03/2024
Auftraggeber Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz, Umweltbundesamt
Kontakt sophie.dolinga@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/e-partizipation/>

Umweltstandards sichern, erforderliche Beschleunigung ermöglichen – für ein modernes und zukunftsfähiges Umweltrecht auf dem Weg zur Klimaneutralität

Laufzeit 09/2022 - 02/2023
Projektpartner Deutscher Naturschutzring e. V., Bund für Umwelt und Naturschutz e. V., Naturschutzbund Deutschland, Deutsche Umwelthilfe
Auftraggeber Umweltbundesamt
Kontakt tom.gruenberger@ufu.de
Homepage <https://www.ufu.de/projekt/beschleunigung-der-energiewende/>

Stärkung der Klimaresilienz urbaner Regionen in Zentralvietnam durch naturbasierte Lösungen zur Hitzeanpassung und Verbesserung der Luftqualität (GreenCityLabHue)

Laufzeit 04/2021 - 03/2025
Projektpartner Humboldt-Universität zu Berlin, MienTrung Institute for Scientific Research, Thua Thien Hue Institute for Development Studies, Faculty of Architecture of the University of Sciences/Hue University
Auftraggeber Bundesministerium für Bildung und Forschung
Kontakt fabian.stolpe@ufu.de
Homepage <https://www.greencitylabhue.com/>
<https://www.ufu.de/projekt/green-city-lab-hue/>

Die Entwicklung der ostdeutschen Umweltverbände in Deutschland seit 2014

Laufzeit 12/2023 - 02/2024
Auftraggeber Naturstiftung David
Kontakt franziska.sperfeld@ufu.de

Beschleunigungsgesetze 2023, klima- und umweltrechtliche Fragestellungen aus der Sicht der Umweltverbände

Laufzeit 01/2023 - 12/2023
Auftraggeber Deutscher Naturschutzring
Kontakt michael.zschesche@ufu.de

OUTPUT



Monografien und Studien

Bäßler, Belinda; **Ritter**, Oliver (2023): Energymanagement in Municipalities in Germany and EU – Good Practice Report, In: Eigenveröffentlichung, 83 Seiten, Berlin.

Celtikoglu, Sami; **Reck**, Arne; **Müller**, Niklas; **Zschesche**, Michael (2023): Wahrnehmung des Klimawandels in Kasachstan aus der Sicht kasachischer Landwirt:innen, In: Eigenveröffentlichung, 169 Seiten, Berlin.

Dittrich, Martin; Hryb, Oleg (Autor*innen); **Unabhängiges Institut für Umweltfragen** (Hrsg.); EcoTiras (Hrsg.) (2023): Тріада Водної Рамкової Директиви: самодинаміка – її ініціювання, контроль, зупинка – і впровадження цих процесів за допомогою інженерно-біологічних методів, In: Umweltbundesamt, 96 Seiten, Chisinau.

Müller, Niklas; **Stolpe**, Fabian; **Dao**, Trang; **Konopatzki**, Patrick (2023): Cultivating energy crops on former mining sites: A sustainable option for bioenergy use in Vietnam?, In: UfU Paper 01/2023, 47 Seiten, Berlin.

Schönberger, Philipp; Schlichter, Emmanuel; Selinger, Joschka; Hummel, Siri; **Dolinga**, Sophie; Bohlmann, Marie; Blankenstein, Leonie; Roquette, Simon; Wolfrum, Samira; Brückner, Jennifer; Ketterer, Sarah (2023): Green Legal Spaces. Report 2023. Beschränkung politischer Teilhaberechte der Klimabewegung in Deutschland, In: GLI Veröffentlichung, 52 Seiten, Berlin

Schütte, Silvia; Wolff, Franziska; von Vittorelli, Laura; Schumacher, Katja; Hünecke, Katja; **Zschesche**, Michael; **Stolpe**, Fabian; **Habigt**, Lisa; Newig, Jens (2023): Evaluation der Öffentlichkeitsbeteiligung – Bessere Planung und Zulassung umweltrelevanter Vorhaben durch die Beteiligung von Bürger*innen und Umweltvereinigungen, In: UBA Texte | 32/2023, 175 Seiten, Dessau-Roßlau.

Sperfeld, Franziska; **Dolinga**, Sophie; **Franke**, Johannes; **Prager**, Cindy; **Habigt**, Lisa; **Pauleweit**, Kathleen; **Zschesche**, Michael; Schütte, Silvia; Mbah, Melanie; Neles, Julia; Kelly, Ryan; Brohmann, Bettina (2023): Herausforderungen und Erfolgsfaktoren bei grenzüberschreitender Öffentlichkeitsbeteiligung im Standortauswahlverfahren (HERüber). Abschlussbericht, In: BASE – Forschungsberichte zur Sicherheit der nuklearen Entsorgung, 113 Seiten, Berlin.

Unabhängiges Institut für Umweltfragen; Regional Environmental Centre for the Caucasus (REC Caucasus) (2023): Civic space for participation in climate policies in Georgia (Update 2023) (English + Georgian), In: Eigenveröffentlichung, 40 bzw. 46 Seiten, Berlin. (Auf ausdrücklichen Wunsch und zum Schutz ihrer selbst werden die lokalen Autor*innen nicht namentlich genannt).

Unabhängiges Institut für Umweltfragen; Moldova State University (2023): Civic space for participation in climate policies in the Republic of Moldova (English + Romanian), In: Eigenveröffentlichung, 30 Seiten, Berlin. (Auf ausdrücklichen Wunsch und zum Schutz ihrer selbst werden die lokalen Autor*innen nicht namentlich genannt).

Unabhängiges Institut für Umweltfragen; Social Environmental Fund (2023): Civic Space for Climate Policy Engagement in Kazakhstan (English + Russian), In: Eigenveröffentlichung, 30 Seiten, Berlin. (Auf ausdrücklichen Wunsch und zum Schutz ihrer selbst werden die lokalen Autor*innen nicht namentlich genannt).

Unabhängiges Institut für Umweltfragen; Konstantinidis, Enrique Gabriel Maurtua; Somoza, Pablo Rodríguez; Tramannoni, Yasmín (2023): Civic space for participation in climate policies in Argentina (English + Spanish), In: Eigenveröffentlichung, 30 Seiten, Berlin.

Unabhängiges Institut für Umweltfragen; Fiscalía del Medio Ambiente (FIMA) (2023): Civic space for participation in climate policies in Chile (English + Spanish), In: Eigenveröffentlichung, 30 bzw. 32 Seiten, Berlin. (Auf ausdrücklichen Wunsch und zum Schutz ihrer selbst werden die lokalen Autor*innen nicht namentlich genannt).

Unabhängiges Institut für Umweltfragen; Asociación La Ruta del Clima (2023): Civic space for participation in climate policies in Costa Rica (English + Spanish), In: Eigenveröffentlichung, 30 Seiten, Berlin. (Auf ausdrücklichen Wunsch und zum Schutz ihrer selbst werden die lokalen Autor*innen nicht namentlich genannt).

Buch- und Zeitschriftenbeiträge

Beigang, Alina; **Donges,** Larissa (2023): Bildung und Beteiligung für einen nachhaltigen Strukturwandel, In: ÖkopädNEWS, Ausgabe Nr. 327, Seiten 3-6.

Donges, Larissa; Anonymous Russian author (2023): Civil Society Action and Policy Advocacy, In: Report on the State of Civil Society in the EU and Russia 2022 – Civil society and climate change activism, EU-Russia Civil Society Forum e.V. Berlin, Seiten 57-74, Berlin.

Donges, Larissa; **Beigang,** Alina (2023): Umweltgerechtigkeit im Quartiersmanagement - Höhere Lebensqualität in mehrfach belasteten Berliner Quartieren schaffen, In: Transforming Cities 2/2023, Seiten 56-60, Tübingen.

Günther, Maïke; **Rosenwinkel,** Swenja (2023): Fassadenbegrünung für Klimaschutz und -anpassung zum Anfassen und Blickpunkt: Das Projekt FaBiKli - Fassadenbegrünung und Biomasseverwertung für Klimaschutz an Schulen, In: ÖkopädNEWS, Ausgabe Nr. 329, Seiten 3-8, Berlin.

Kerth, Michael; **Kovac,** Sarah; Mark, Harald; Bich, Phuong; Hoang, Huong; Ngo Thanh, Son; Pham, Huyen; **Tran,** Cuong (2023): CapaViet: Bodenschutz in Vietnam mit Wissenstransfer aus Deutschland, In: Bodenschutz, Vol. 28 (4), Seiten 133-139, Berlin.

Koch, Ulrike (2023): KlimaGesichter – Klimaschutz im Alltag, In: Handreichung für das übergreifende Thema Nachhaltige Entwicklung / Lernen in globalen Zusammenhängen, Seiten 54-56, Ludwigsfelde.

Nieke, Antonia (2023): Energiesparen an Schulen, In: Handreichung für das übergreifende Thema Nachhaltige Entwicklung / Lernen in globalen Zusammenhängen, Seite 65, Ludwigsfelde.

Stolpe, Fabian; Hoang, Thi Binh Minh; Nguyen, Dac Hoang Long (2023): Stärkung der Klimaresilienz in der vietnamesischen Stadt Hue – Naturbasierte Lösungen zur Reduzierung von Hitzestress und zur Verbesserung der Luftqualität. In: Transforming Cities 3/2023, Seiten 61-65, Tübingen.

Zschiesche, Michael (2023): Zur Praxis der Öffentlichkeitsbeteiligung in der Infrastrukturplanung in Deutschland, In: Kursbuch Bürgerbeteiligung #5, Seiten 161-172, Berlin.

Zschiesche, Michael (2023): Die Beschleunigungsdroge – komplexe Bau- und Infrastrukturplanungen werden beschleunigt und kaum noch jemand kommt mit, In: Der Rabe Ralf Juni/Juli 2023, Seiten 1-4, Berlin.

Zschiesche, Michael (2023): Umweltorganisationen im Gerichtssaal – Weltweite Umweltklagen befinden sich seit Jahren auf hohem Niveau, In: Südlink, Seiten 24-26, Berlin.

Online- veröffentlichungen

Bäßler, Belinda; **Bock**, Marlies (2023): Smarte Energie macht Schule, Bildungsmaterial Paket A "EE und (intelligente) Stromnetze", <https://www.ufu.de/downloads/smarte-energie-macht-schule-paket-a-erneuerbare-energien-und-intelligente-stromnetze-der-zukunft/>.

Bäßler, Belinda; **Bock**, Marlies (2023): Smarte Energie macht Schule, Bildungsmaterial Paket B "Smart Meter und digitale Datenerfassung", <https://www.ufu.de/downloads/smarte-energie-macht-schule-smart-meter-und-digitale-datenerfassung/>.

Bock, Marlies; **Neugebauer**, Muriel; **Nieke**, Antonia; **Schifer**, Charlotte (Autorinnen); Scharp, Michael; Bledow, Nona; Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung (Hrsg.) (2023): Berufsbild Schornsteinfeger / Schornsteinfegerin, Hintergrundpapier zu den SDG, 76 Seiten, <https://pa-bbne.de/bb/schornsteinfeger-in/?type=hgm>.

Bock, Marlies; **Neugebauer**, Muriel; **Nieke**, Antonia; **Schifer**, Charlotte (Autorinnen); Scharp, Michael; Bledow, Nona; Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung (Hrsg.) (2023): Berufsbild Schornsteinfeger / Schornsteinfegerin, Impulspapier zu den SDG, 50 Seiten, <https://pa-bbne.de/bb/schornsteinfeger-in/?type=ip>.

Bock, Marlies; **Neugebauer**, Muriel; **Nieke**, Antonia; **Schifer**, Charlotte (Autorinnen); Scharp, Michael; Bledow, Nona; Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung (Hrsg.) (2023): Berufsbild Schornsteinfeger / Schornsteinfegerin, Folien zur Diskussion von Zielkonflikten im Beruf der Schornsteinfegerinnen und Schornsteinfeger, 13 Seiten, <https://pa-bbne.de/bb/schornsteinfeger-in/?type=fs>.

Dittrich, Martin (Autor); **Unabhängiges Institut für Umweltfragen (Hrsg.)**; Eco-Tiras (Hrsg.) (2023): Der Dreiklang der Wasserrahmenrichtlinie: Eigendynamik initiieren, steuern, stoppen – Umsetzen mit ingenieurbiologischen Bauweisen, 99 Seiten, https://www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/1411/beratungshilfe/final_handreichung_ingenieurbiologie_deutsch_barrierefrei.pdf.

Dittrich, Martin; Grychulevych, Liliia (Autor*innen); **Unabhängiges Institut für Umweltfragen (Hrsg.)**; Eco-Tiras (Hrsg.) (2023): Policy Brief – Die Bedeutung der Ingenieurbiologie für die Umsetzung der Wasserrahmenrichtlinie am Beispiel der Ukraine, 18 Seiten, https://www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/1411/beratungshilfe/anlage_6b_policy_brief_ingenieurbiologie_deu.pdf.

Gairola, Krishan; **Nieke**, Antonia; Von Kleist, Björn; Vieth, Cordula; Hofmann, Sonja (Autor*innen); Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI) Hamburg (Hrsg.) (2023): Infoblatt Umwelt und Klima Nr. 7 – Erneuerbare Energien, 16 Seiten, <https://li.hamburg.de/resource/blob/690528/b57398fc002d4088ddca6bba20cf41ef/pdf-infoblatt-erneuerbare-energien-data.pdf>.

Giersch, Heiner; **Ritter**, Oliver; **Bock**, Marlies (2023): Smarte Energie macht Schule, Bildungsmaterial Paket C "Energiesparen und Digitalisierung", <https://www.ufu.de/downloads/smarte-energie-macht-schule-paket-c-energiesparen-und-digitalisierung/>.

Nieke, Antonia; Vieth, Cordula; Hofmann, Sonja (Autorinnen); Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI) Hamburg (Hrsg.) (2023): Infoblatt Umwelt und Klima Nr. 6 – Nachhaltige Ernährung, 16 Seiten, <https://li.hamburg.de/resource/blob/690526/972c098b631bc0c16cdbf051824eb79f/pdf-infoblatt-ernaehrung-data.pdf>.

Schwand, Bernhard (Autor); Scharp, Michael; Bledow, Nona; Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung (Hrsg.) (2023): Berufsbild Anlagenmechaniker/Anlagenmechanikerin, Hintergrundpapier zu den SDG, 83 Seiten, <https://pa-bbne.de/bb/anlagenmechaniker-in/?type=hgm>.

Schwand, Bernhard (Autor); Scharp, Michael; Bledow, Nona; Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung (Hrsg.) (2023): Berufsbild Anlagenmechaniker/Anlagenmechanikerin, Impulspapier zu den SDG, 54 Seiten, <https://pa-https://pa-bbne.de/bb/anlagenmechaniker-in/?type=ip>.

Schwand, Bernhard (Autor); Scharp, Michael; Bledow, Nona; Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung (Hrsg.) (2023): Berufsbild Anlagenmechaniker/Anlagenmechanikerin, Folien zur Diskussion von Zielkonflikten im Beruf der Anlagenmechanik, 12 Seiten, <https://pa-bbne.de/bb/anlagenmechaniker-in/?type=fs>.

Tran, Hoai; **Schifer**, Charlotte (Autorinnen); Scharp, Michael; Bledow, Nona; Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung (Hrsg.) (2023): Berufsbild Zweiradmechatroniker/Zweiradmechatronikerin Ausbildung in Fachrichtung – Fahrradtechnik, Hintergrundpapier zu den SDG, 72 Seiten, <https://pa-bbne.de/bb/zweiradmechatroniker-zweiradmechatronikerin-ausbildung-in-fachrichtung-fahrradtechnik/?type=hgm>.

Tran, Hoai; **Schwand**, Bernhard; **Schifer**, Charlotte (Autorinnen); Scharp, Michael; Bledow, Nona; Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung (Hrsg.) (2023): Berufsbild Zweiradmechatroniker/Zweiradmechatronikerin Ausbildung in Fachrichtung – Fahrradtechnik, Impulspapier zu den SDG, 52 Seiten, <https://pa-bbne.de/bb/zweiradmechatroniker-zweiradmechatronikerin-ausbildung-in-fachrichtung-fahrradtechnik/?type=ip>.

Tran, Hoai; **Schwand**, Bernhard; **Schifer**, Charlotte (Autorinnen); Scharp, Michael; Bledow, Nona; Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung (Hrsg.) (2023): Berufsbild Zweiradmechatroniker/Zweiradmechatronikerin Ausbildung in Fachrichtung – Fahrradtechnik, Folien zur Diskussion von Zielkonflikten, 13 Seiten, <https://pa-bbne.de/bb/zweiradmechatroniker-zweiradmechatronikerin-ausbildung-in-fachrichtung-fahrradtechnik/?type=fs>.

Podcasts

Herrler, Christoph (2023): Was bedeutet Klimagerechtigkeit?, Interview für den Podcast Krisenkinder, Folge 8, <https://www.kivvon.com/de/krisenkinder/what-do-we-want-climate-justice-when-do-we-want-it-now>.

Sperfeld, Franziska (Konzeption und Organisation) (2023): [insert solutions here]. Climate meets Democracy, Folge 1, <https://linktr.ee/insertsolutions-here>.

Grünberger, Tom (2023): Rechte und Pflichten an Daten, NFDI4Bio-Podcast „Rechtsdschungel“ - Podcast zu Recht und Ethik im Umgang mit Biodiversitäts- und Umweltdaten, Folge 1, <https://kb.gfbio.org/pages/viewpage.action?pageId=121143505>.

Grünberger, Tom (2023): Lizenzen im Umgang mit Forschungsdaten, NFDI4Bio-Podcast „Rechtsdschungel“ - Podcast zu Recht und Ethik im Umgang mit Biodiversitäts- und Umweltdaten, Folge 2, <https://kb.gfbio.org/pages/viewpage.action?pageId=121143505>.

Broschüren

Dittrich, Martin; Grychulevych, Liliia (Autor*innen); **Unabhängiges Institut für Umweltfragen** (Hrsg.); EcoTiras (Hrsg.) (2023): Аналітична записка - Значення інженерної біології для імплементації Водної Рамкової Директиви та Дорожньої карти ренатуралізації річок, https://www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/1411/beratungshilfe/policy_brief_ukrainian_webversion_barrierefrei.pdf.

UfU Informationen – Artikel

Ackermann, Jörg: Und es hat kliQ gemacht – Rückblick & Neustart der Klimaschutzaktivitäten in Steglitz-Zehlendorf, UfU Informationen, Ausgabe 10, Oktober 2023.

Beigang, Alina: Umwelt gerechter ermöglichen – Das Konzept der Umweltgerechtigkeit, UfU Informationen, Ausgabe 8, März 2023.

Beigang, Alina: Strukturwandel und sozial ökologische Transformation – Die Zukunft des Kohlereviere in der Lausitz, UfU Informationen, Ausgabe 8, März 2023.

Beigang, Alina; Grummt, Nicole: Jugendinteressen, Beteiligung und Nachhaltigkeit – Die Möglichkeiten der Beteiligung für junge Menschen, UfU Informationen, Ausgabe 9, Juli 2023.

Herrler, Christoph: Klimaethische Prinzipien – Drei Prinzipien zu den Kosten der Klimarettung, UfU Informationen, Ausgabe 9, Juli 2023.

Müller, Niklas; Rüffer, Jonas: Bioenergie ohne Flächenkonflikte — Der Anbau von Maniok auf stillgelegten Bergbauflächen, UfU Informationen, Ausgabe 8, März 2023.

Müller, Niklas; Donges, Larissa: Umwelt(un)gerechtigkeit in Berlin – Umweltbelastungen treffen Neukölln härter als Steglitz-Zehlendorf, UfU Informationen, Ausgabe 9, Juli 2023.

Müller, Niklas; Rüffer, Jonas: Krieg und Ernährungssicherheit — Wieso der Krieg in der Ukraine die Menschen weltweit hungern lässt, UfU Informationen, Ausgabe 8, März 2023.

Rüffer, Jonas: Die letzte Generation — Eine Einordnung der aktuellen Debatte mit John Rawls, UfU Informationen, Ausgabe 8, März 2023.

Rüffer, Jonas: Reiche Menschen müssen den Planeten retten! – Ein Plädoyer für mehr Steuern und Verbote!, UfU Informationen, Ausgabe 9, Juli 2023.

Rüffer, Jonas: Die Schuldenbremse und der Klimaschutz – Sparen wir unseren Planeten kaputt?, UfU Informationen, Ausgabe 10, Oktober 2023.

Zschiesche, Michael: Zur Wirksamkeit von Klimaklagen, UfU Informationen, Ausgabe 10, Oktober 2023.

Stellungnahmen

Berlin, Januar 2023; Rüffer, Jonas: Unabhängiges Institut für Umweltfragen Stellungnahme | UfU fordert die Aussetzung der Räumung von Lützerath, <https://www.ufu.de/downloads/ufu-stellungnahme-luetzerath/>.

Berlin, März 2023; Grünberger, Tom: Unabhängiges Institut für Umweltfragen & Deutscher Naturschutzring Stellungnahme | Zum Referentenentwurf des BMJ zur Umsetzung der Verbraucherverbandsklagerichtlinie, <https://www.ufu.de/downloads/ufu-stellungnahme-verbandsklagen-23/>.

Berlin, April 2023, Schönberger, Phillip; Zschiesche, Michael: Unabhängiges Institut für Umweltfragen, Deutscher Naturschutzring & Green Legal Impact Stellungnahme | Zum Entwurf eines „Gesetzes zur Beschleunigung von Genehmigungsverfahren im Verkehrsbereich“, https://www.ufu.de/downloads/stellungnahme-genehmigungsverfahren-im-verkehrsbereich.

Berlin, Mai 2023, Grünberger, Tom: UfU Unabhängiges Institut für Umweltfragen & Deutscher Naturschutzring Stellungnahme | Zum Referentenentwurf des BMUV für ein Klimaanpassungsgesetz des Bundes, <https://www.ufu.de/downloads/stellungnahme-bundes-klimaanpassungsgesetzes/>.

Berlin, September 2023, Unabhängiges Institut für Umweltfragen & Deutscher Naturschutzring
Stellungnahme | Natürlich Europa – Wir haben die Wahl, Forderungen der deutschen Umwelt-, Natur- und Tierschutzorganisationen zur Europawahl 2024, <https://www.ufu.de/downloads/stellungnahme-natuerlich-europa-wir-haben-die-wahl/>.

Berlin, September 2023, Nicklas, Cornelia; **Grünberger**, Tom; **Zschesche**, Michael: Unabhängiges Institut für Umweltfragen, Deutsche Umwelthilfe & Deutscher Naturschutzring
Stellungnahme | Zur Novellierung des Bundesimmissionsschutzgesetzes, <https://www.ufu.de/downloads/stellungnahme-immissionsschutz-23/>.

Berlin, Oktober 2023, **Grünberger**, Tom; **Zschesche**, Michael: Unabhängiges Institut für Umweltfragen
Stellungnahme | Zur Digitalisierung von Zulassungsverfahren im Verwaltungsverfahrensgesetz (5. VwVfÄndG), <https://www.ufu.de/downloads/stellungnahme-5-vwvfaendg-bt/>.

Berlin, Oktober 2023, **Grünberger**, Tom: Unabhängiges Institut für Umweltfragen | Anhörung im Ausschuss für Inneres und Heimat des Deutschen Bundestags zur Digitalisierung von Zulassungsverfahren im Verwaltungsverfahrensgesetz (5. VwVfÄndG), <https://www.bundestag.de/dokumente/textarchiv/2023/kw42-pa-inneres-verwaltungsverfahren-971150>.

Pressemitteilungen

Berlin, Januar 2023: Unabhängiges Institut für Umweltfragen & Deutsche Klimastiftung
Pressemitteilung | Klimagesichter aus aller Welt, <https://www.ufu.de/downloads/klimagesichter-aus-aller-welt-ufu-pressemitteilung-januar-2023/>.

Berlin, April 2023: Unabhängiges Institut für Umweltfragen & Öko-Institut
Pressemitteilung | Öffentlichkeitsbeteiligung stärkt den Umweltschutz, <https://www.ufu.de/downloads/oeffentlichkeitsbeteiligung-staerkt-den-umweltschutz/>.

Berlin, April 2023: Unabhängiges Institut für Umweltfragen, Bund für Umwelt und Naturschutz Deutschland & Senatsverwaltung für Umwelt, Mobilität, Verbraucher- und Klimaschutz
Pressemitteilung | Umweltgerechtigkeit partizipativ & vernetzt – Kongress, 3. Mai in Berlin, <https://www.ufu.de/downloads/umweltgerechtigkeit-partizipativ-und-vernetzt-kongress-am-3-mai-in-berlin/>.

Berlin, Athen, Mai 2023: Unabhängiges Institut für Umweltfragen, Centre for Renewable Energy Sources and Energy Saving, Directorates of Primary Education of West Attica, A' and C' Athens, & Secondary Education of Eastern Thessaloniki
Pressemitteilung | Pupils' Conference - Transition to a Climate Neutral Future, <https://www.ufu.de/downloads/pupils-conference-transition-to-a-climate-neutral-future-press-release>.

Berlin, Mai 2023: Unabhängiges Institut für Umweltfragen
Pressemitteilung | UfU Fachdialog auf den Berliner Energietagen, <https://www.ufu.de/downloads/pm-ufu-fachdialog-auf-den-berliner-energietagen/>.

Berlin, Mai 2023: Unabhängiges Institut für Umweltfragen
Pressemitteilung | Tag der KlimaVisionen für Berliner Schulen am 9. Juni 2023, <https://www.ufu.de/downloads/tag-der-klimavisionen-fuer-berliner-schulen-am-9-juni-2023/>.

Berlin, Juni 2023: Unabhängiges Institut für Umweltfragen & Berliner Klimaschulen
Pressemitteilung | Klimaschutz ganz praktisch gedacht, <https://www.ufu.de/downloads/klimaschutz-ganz-praktisch-gedacht/>.

Berlin, Juli 2023: Unabhängiges Institut für Umweltfragen
Pressemitteilung | IGAMon-Dog gewinnt 2. Platz beim Umweltpreis Sachsen-Anhalt, <https://www.ufu.de/downloads/pm-igamon-dog-gewinnt-2-platz-beim-umweltpreis-sachsen-anhalt/>.

Berlin, Juli 2023: Unabhängiges Institut für Umweltfragen Pressemitteilung | 25 Jahre Aarhus-Konvention – UfU fordert moderne Standards in der Öffentlichkeitsbeteiligung, <https://www.ufu.de/downloads/pm-25-jahre-aarhus-konvention-ufu-fordert-moderne-standards-in-der-oeffentlichkeitsbeteiligung/>.

Berlin, August 2023: Unabhängiges Institut für Umweltfragen Pressemitteilung | 30 Berliner Schulen für KlimaVisionen-Projekt gesucht, <https://www.ufu.de/downloads/pm-30-berliner-schulen-fuer-klimavisionen-projekt-gesucht/>.

Berlin, November 2023: Unabhängiges Institut für Umweltfragen Pressemitteilung | Berliner Schulen vor dem Hitzeschock? Klimaschutz Fachtagung am 15.11.23 in Berlin, <https://www.ufu.de/downloads/pm-berliner-schulen-vor-dem-hitzeschock-klimaschutz-fachtagung-am-15-11-23-in-berlin/>.

Vorträge

Ackermann, Jörg: Ergebnispräsentation kliQ-Klimafreundliches Quartier, Emmaus-Gemeindsaal, Berlin, 26.02.2023.

UfU Projekt: Module zum Energiesparen an Schulen in Steglitz-Zehlendorf – KliQ + Jetzt Kliq's 2.0

Behrends, Henning; **Beigang, Alina:** Input zum Projekt „RevierUPGRADE“ im Kontext eines sozialökologischen Strukturwandels, Dialogforum RevierUPGRADE, Leipzig, 24.03.2023.

UfU Projekt: RevierUpgrade

Beigang, Alina: Vorstellung des Praxisleitfadens Umweltgerechtigkeit in Berliner Quartieren – vernetzt und partizipativ Zukunft gestalten, Umweltgerechtigkeitskongress, Berlin, 03.05.2023.

UfU Projekt: Fachkongress und Praxisleitfaden „Umweltgerechtigkeit umsetzen in Berliner Quartieren“

Bock, Marlies: Key Note, Erfahrungen aus dem Projekt „Smarte Energie macht Schule“, Fachdialog Energiemonitoring in öffentlichen Gebäuden, Berliner Energietage, Ludwig-Erhard-Haus, Berlin, 22.05.2023.

UfU Projekt: Smarte Energie macht Schule

Bölling, Winona; Herrler, Christoph; Rode, Torben: Vorstellung der Mitmachausstellung, 50Hertz Abteilung Öffentlichkeitsbeteiligung, Berlin, 09.05.2023.

UfU Projekt: Mitmachausstellung Energie gemeinsam wenden

Bölling, Winona; Rode, Torben: Faszination Offshore Wind, Sassnitz, 17.08. - 19.08.2023.

UfU Projekt: Mitmachausstellung Energie gemeinsam wenden

Buchholz, Daniel: Klimaschutz in Kitas, Schulen und Jugendeinrichtungen - Einfacher als gedacht!, Impulsvortrag im Rahmen des Klima-Frühstücks der Berliner Arbeiterwohlfahrt e. V. (AWO), Online, 25.04.2023.

Buchholz, Daniel: Klimaschutz an Schulen, Auftaktveranstaltung Klima und Energie an Grundschulen im Bezirk Lichtenberg, Koordinierungsstelle Natur- und Umweltbildung Lichtenberg, Berlin, 14.06.2023.

Buchholz, Daniel: Das turbulente Klima-Quiz, Mühlenau-Grundschule, Berlin, 19.10.2023.

UfU Projekt: Module zum Energiesparen an Schulen in Steglitz-Zehlendorf – KliQ + Jetzt Kliq's 2.0

Dahm, Yannick; **Rosenwinkel, Swenja; Wozny, Nicole:** Fassadenbegrünungen für die Schwammstadt Berlin, Regenwasserforum, Berlin, 21.06.2023.

Dolinga, Sophie; Grünberger, Tom: Warum Öffentlichkeitsbeteiligung?, Green Legal Lab, Online, 01.11.2023.

Donges, Larissa: Umweltgerechtigkeit in Berlin – Analysieren, fördern und partizipativ gestalten, Jour Fixe des Programms BENN – Berlin Entwickelt Neue Nachbarschaften, Berlin, 28.09.2023.

Donges, Larissa: Don't bypass people – civil society engagement in climate policies, Paper release event „Don't bypass people - tracing NDCs to local climate action“, Online, 25.10.2023.

UfU Projekt: Stärkung der Zivilgesellschaft bei der Umsetzung der nationalen Klimapolitik

Donges, Larissa: Civic space for participation in climate policies in Georgia (Update 2023), Stakeholder-Workshop Energy Poverty in Georgia: The need for a broader perspective, Online, 26.10.2023.

UfU Projekt: Stärkung der Zivilgesellschaft bei der Umsetzung der nationalen Klimapolitik

Donges, Larissa: Umweltgerechtigkeit in Berlin – Klimaschutz und –anpassung sozial gerecht und partizipativ gestalten, Dialogforum Soziale Dimensionen von Klimawandelfolgen und Entwicklung entsprechend differenzierter Politikinstrumente, Berlin, 11.11.2023.

Grünberger, Tom: Acceleration of planning procedures in Germany, 15th meeting of the Task Force on Access to Justice under the Aarhus Convention, Main Statement under item 2a: Access to justice in climate related cases, Genf, Schweiz, 04.04.2023.

Grünberger, Tom: Fachgesetzliche Weiterentwicklung der digitalen Öffentlichkeitsbeteiligung, Workshop Zukunft des Planungssicherstellungsgesetzes - Zukunft der Öffentlichkeitsbeteiligung?, Berlin, 16.05.2023.

Grünberger, Tom; Nicklas, Cornelia: Das Spannungsverhältnis zwischen Umweltschutz und Versorgungssicherheit, 3. Beteiligungsforum: Verbandsnetzwerk zu juristischen Umweltfragen, Berlin, 30.06.2023

Grünberger, Tom: Digitization of Environmental Impact Assessment in Germany, Workshop What is the state of digital public participation and EIA portals in EU Member States?, Online, 05.07.2023.

UfU Projekt: Elektronische Beteiligungsrechte im Umweltschutz in der Europäischen Union stärken

Grünberger, Tom, Albrecht, Franziska; Lindemann, Henrike: Aktuelles aus dem Rechtsschutz, 4. Beteiligungsforum: Verbandsnetzwerk zu juristischen Umweltfragen, Online, 08.12.2023.

Herrler, Christoph: Klimakrise – Klimaflucht – Klimagerechtigkeit, Nachhaltigkeitsmonat des Nachhaltigkeitsbüros der Universität Bamberg, Bamberg, 11.05.2023.

UfU Projekt: KlimaGesichter

Herrler, Christoph: Klimamigration, 11. Sächsische Asylinitiativen-Konferenz, Dresden, 28.10.2023.

UfU Projekt: KlimaGesichter

Herrler, Christoph: Vorstellung des Projekts KlimaGesichter, Berufliche Perspektiven für Frauen im Klima- und Umweltschutz, Berlin, 22.06.2023.

UfU Projekt: KlimaGesichter

Kliche, Florian: Machbarkeit des Volksentscheids 2030 klimaneutral, Berlin, 24.03.2023.

Kliche, Florian: Umweltschutz und nachhaltige Ernährung im Sport, Berolina Stralau, 12.04.2023.

Kliche, Florian: Umweltbildung an Lichtenberger Schulen, Rathaus Lichtenberg, 04.05.2023.

Kliche, Florian: Klimaneutralität und Ökobilanzierung in Bildungseinrichtungen, Landessportbund Berlin, Zentrale Landessportbund Berlin, 07.11.2023.

Laminski, Matthias: Energiesparen in INA-Kindergärten, Leitungsforum INA-Kindergärten, Berlin, 31.08.2023.

UfU Projekt: Energiesparen in INA Kindergärten

Lautenschläger, Hannah; **Rode**, Torben: Vorstellung der Mitmachausstellung Energie gemeinsam wenden, Kiezfest Mierendorffinsel, Berlin, 07.07.2023.

UfU Projekt: Mitmachausstellung Energie gemeinsam wenden

Müller, Niklas: Präsentation des Unabhängigen Instituts für Umweltfragen, Im Rahmen des Besuchs des Hauses der Demokratie und Menschenrechte von Studierenden der Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde, Berlin, 30.10.2023.

Müller, Niklas: Urbane Klimaanpassung, Zukunftswerkstatt grünes Neumarktviertel des WohnUnion e. V., Halle (Saale), 24.11.2023.

Nehls, Thomas; **Wozny**, Nicole: Fassadenbegrünungen für Klimaschutz und -anpassung an Schulen, Fachbeiratssitzung Nachhaltigkeit der Evangelischen Schulstiftung an der EKBO, Online, 05.10.2023.

Ritter, Oliver; **Buchholz**, Daniel: Grußwort und Energiesparquizz, Schuljahresveranstaltung Energiesparen an Schulen, Oranienburg, 20.04.2023.

UfU Projekt: Klimaschutz- und Energiesparprojekt an Schulen in Oranienburg

Ritter, Oliver: Grußwort, Schuljahresveranstaltung Energiesparen an Schulen, Potsdam, 26.09.2023.

UfU Projekt: Energieeinsparprogramm an Potsdamer Schulen

Ritter, Oliver: Presentation of Key Results of Good Practice Report Energy Management in Municipalities in Germany and EU, Hybrid Conference of the Bulgarian Energy Agencies, Sofia, Bulgarien, 29.11.2023.

UfU Projekt: Energy Managers' Services in Municipalities

Rode, Torben: Vorstellung der Mitmachausstellung Energie gemeinsam wenden, Kiezfest Moabit, Berlin, 16.09.2023.

Rosenwinkel, Swenja: Integration von Fassadenbegrünung in den Unterricht, Fachkonferenz Naturwissenschaften, Keller-Gymnasium, Berlin, 24.08.2023.

Rosenwinkel, Swenja: Hemmnisse und Möglichkeiten von Fassadenbegrünungen an Schulen, Fachkonferenz Nachhaltigkeit des Naturschutzamtes Charlottenburg-Wilmersdorf, Schiller-Gymnasium, Berlin, 30.11.2023.

Sperfeld, Franziska: Ergebnisse aus dem Forschungsvorhaben Herausforderungen und Erfolgsfaktoren bei grenzüberschreitender Öffentlichkeitsbeteiligung im Standortauswahlverfahren (HERüber), Online-Kolloquium des Bundesamtes für die Sicherheit der nuklearen Entsorgung, Online, 16.02.2023.

UfU Projekt: Grenzüberschreitende Öffentlichkeitsbeteiligung bei der Endlagersuche

Sperfeld, Franziska: Insights into the development process of the Green Phone App, im Rahmen des Launch events, Zagreb, Kroatien, 10.11.2023.

UfU Projekt: Neue Instrumente für die Kooperation zwischen Bürger*innen und Verwaltung in Umweltangelegenheiten in Kroatien

Moderationen

Tran, Hoai: Auftritt in Erklärvideo zum interaktiven Energiemanager-Film
<https://wir-sind-energiemanager.de/>.

Wozny, Nicole; Müller, Niklas: Kickoff-Treffen, Online, 26.06.2023.

UfU Projekt: Klimaanpassung selbstgemacht – Naturbasierte Lösungen für die Nachbarschaft: Gestaltung und Reaktivierung ungenutzter Flächen durch Entsiegelung und Naturbasierte Lösungen in der Nachbarschaft zur Klimaanpassung.

Zschiesche, Michael: Welche Herausforderungen hinsichtlich Öffentlichkeitsbeteiligung stellen sich durch das Planungssicherstellungsgesetz? Workshop Zukunft des Planungssicherstellungsgesetzes - Zukunft der Öffentlichkeitsbeteiligung?, Berlin und Online, 16.05.2023.

Zschiesche, Michael: Zugang zum Gericht – Die Verbandsklage im Umweltschutz vor deutschen Gerichten, Vortrag auf dem 5. Deutschen Rechtssoziologenkongress in Innsbruck, 21.09. - 23.09.2023.

Zschiesche, Michael: Bereiche des Know-How Transfers mit Bodenbezug aus deutscher Sicht, Workshop in Hanoi: 20 Jahre Deutsch-Vietnamesische Zusammenarbeit im Bereich Bodenschutz, Hanoi, Vietnam, 17.10.2023.

Ackermann, Jörg: Kick-off-Veranstaltung, Mühlenau-Grundschule, Berlin, 19.10.2023.

UfU Projekt: Module zum Energiesparen an Schulen in Steglitz-Zehlendorf – KliQ + Jetzt Kliqt's 2.0

Beigang, Alina: Gesprächsrunde: Chancen und Grenzen von Engagement & Jugendbeteiligung für sozialökologischen Wandel: Erfahrungen aus aktuellen Projekten, Dialogforum RevierUPGRADE, Leipzig, 24.03.2023.

UfU Projekt: RevierUpgrade

Bock, Marlies: Dialogveranstaltung – KlimaKompetenzen, Berlin, 30.11.2023.

UfU Projekt: Klimakompetenzen in der beruflichen Bildung stärken

Buchholz, Daniel: Fortbildung for Future - Fachkräfte sichern - Betriebe zukunftsstark aufstellen, Fachdialog im Rahmen der digitalen Berliner Energietage, Online, 04.05.2023.

Buchholz, Daniel: Geheime Energiedaten öffentlicher Liegenschaften - Rechtliche und praktische Hürden beim Energiemonitoring überwinden, Fachdialog im Rahmen der Berliner Energietage, Industrie und Handelskammer Berlin, Berlin, 22.05.2023.

Buchholz, Daniel: Abschlussveranstaltung, bUm Raum für solidarisches Miteinander, Berlin, 09.06.2023.

UfU Projekt: KlimaVisionen – Wege zur klimaneutralen Schule in Berlin

Buchholz, Daniel: Kick-Off-Veranstaltung, 19.10.2023.

UfU Projekt: Module zum Energiesparen an Schulen in Steglitz-Zehlendorf – KliQ + Jetzt Kliqt's 2.0

Buchholz, Daniel: 25. Fachtagung Klimaschutz an Schulen - Kühler Kopf trotz Hitzeschock?, Oberstufenzentrum Kraftfahrzeugtechnik, Berlin 15.11.2023.

UfU Projekt: KlimaVisionen – Wege zur klimaneutralen Schule in Berlin

Doliga, Sophie: Zukunft des Planungssicherungsgesetzes - Zukunft der Öffentlichkeitsbeteiligung, ProjektZentrum Berlin Stiftung Mercator, Berlin, 16.05.2023.

Donges, Larissa: 1. Beiratstreffen RevierUPGRADE, Online, 31.01.2023.

UfU Projekt: RevierUpgrade

Donges, Larissa: Dialogforum RevierUPGRADE: WirJetzt.Nachhaltig. Sozial-ökologischer Strukturwandel von jungen Menschen gestaltet, Leipzig, 24.03.2023.

UfU Projekt: RevierUpgrade

Donges, Larissa: Berliner Umweltgerechtigkeitskongress – Im Quartier vernetzt und partizipativ Zukunft gestalten, bUm - Raum für solidarisches Miteinander, Berlin, 03.05.2023.

UfU Projekt: Fachkongress und Praxisleitfaden „Umweltgerechtigkeit umsetzen in Berliner Quartieren“

Donges, Larissa: 2. Beiratstreffen RevierUPGRADE, Online, 26.06.2023.

UfU Projekt: RevierUpgrade

Donges, Larissa: Werkstattgespräch – KlimaKompetenzen, Berlin, 10.10.2023.

UfU Projekt: Klimakompetenzen in der beruflichen Bildung stärken

Giersch, Heiner; **Nieke**, Antonia: Halbe-Halbe Austausch der Energieteamleitungen im Schuljahr 2022/23, Online, 23.03.2023.

UfU Projekt: Halbe/Halbe - Energiesparen in Leipziger Schulen

Rosenwinkel, Swenja: Aktionstag Fassadenbegrünungen an Schulen, Schiller-Gymnasium, Berlin, 13.10.2023.

UfU Projekt: Fabikli – Klimaschutz durch Fassadenbegrünung und Biomasseverwertung an Schulen

Sperfeld, Franziska: Networking Event: “Meet your funders and future partners for projects with Environmental NGOs in Moldova”, Online, 06.02.2023.

UfU Projekt: Capacity building for the strategic promotion of young professionals in the environmental sector in the Republic of Moldova

Sperfeld, Franziska: Treffen von deutschen Umweltorganisationen mit dem Sonderberichtersteller für Rechte von Umweltaktivist*innen, Berlin, 07.02.2023.

Sperfeld, Franziska: Workshop: What is the state of digital public participation and EIA portals in EU Member States? Online, 05.07.2023.

UfU Projekt: Elektronische Beteiligungsrechte im Umweltschutz in der Europäischen Union stärken

Zschiesche, Michael: Forum Umweltrechtsschutz 2023 – Virtuelle Fachtagung zu den Auswirkungen aktueller europäischer und nationaler Gesetzesnovellen auf den Rechtsschutz, Online, 02.03.2023.

Zschiesche, Michael: Abschlussworkshop, Viktor’s Residenz-Hotel, Berlin, 16.11.2023.

UfU Projekt: Klimawandel in der Landwirtschaft, Lebensmittelsicherheit und Know-how-Transfer zwischen Deutschland und der Republik Kasachstan.

Zschiesche, Michael: Virtueller Workshop - Beteiligungsforum Umweltverbände, Online, 08.12.2023.

Fortbildungen / Schulungen / Workshops

Ackermann, Jörg: Workshop: Energiewerkstatt Gartenarbeitsschule, Berlin, 22.06.2023.

UfU Projekt: Module zum Energiesparen an Schulen in Steglitz-Zehlendorf

Ackermann, Jörg: Wassereinsparpotenziale an Schulen, Fortbildung für Hausmeister, AGM der Stadt Leipzig, Leipzig, 05.09.2023, 07.09.2023.

UfU Projekt: Halbe/Halbe - Energiesparen in Leipziger Schulen

Ackermann, Jörg; **Tran**, Hoai: Fortbildung & Erfahrungsaustausch für Hausmeister zum Thema Energie sparen in Schulen, Nauen, 27.09.2023.

UfU Projekt: Klima macht Schule Havelland

Ackermann, Jörg; **Tran**, Hoai: Fortbildung & Erfahrungsaustausch für Hausmeister zum Thema Energie sparen in Schulen, Rathenow, 28.09.2023.

UfU Projekt: Klima macht Schule Havelland

Ackermann, Jörg; **Tran**, Hoai: Fortbildung & Erfahrungsaustausch für Hausmeister zum Thema Energie sparen in Kitas, Berlin, 09.11.2023.

UfU Projekt: Energiesparen in INA Kindergärten

Ackermann, Jörg; **Zellmer**, Carola: Hausmeister-Fortbildung, Oranienburg, 28.11.2023.

UfU Projekt: Klimaschutz- und Energiesparprojekt Oranienburg

Albrecht, Franziska; Bohlmann, Marie; Nicklas, Cornelia; Schlichter, Emmanuel; Schomerus, Thomas; **Grünberger**, Tom; **Zschiesche**, Michael: Drittes Beteiligungsforum, Verbandsnetzwerk zu juristischen Umweltfragen (analog und digital), Berlin und Online, 30.06.2023.

Albrecht, Franziska; Bohlmann, Marie; Lindemann, Henrike; Teßner, Dirk; Wilkenning, Corinna; **Grünberger**, Tom; **Zschiesche**, Michael: Viertes Beteiligungsforum, Verbandsnetzwerk zu juristischen Umweltfragen (analog und digital), Berlin und Online, 30.06.2023.

Behrends, Henning; **Beigang**, Alina; Löhmann, Miguel: Workshop, Auftaktveranstaltung Coaching-Programm RevierUPGRADE, Leipzig, 28.10.2023.

UfU Projekt: RevierUpgrade

Beigang, Alina: Workshop, Konkret machen?!: Bestehendes Engagement fördern, junge Menschen empowern und unterstützen, Dialogforum RevierUPGRADE, Leipzig, 24.03.2023.

UfU Projekt: RevierUpgrade

Beigang, Alina; **Streckrodt**, Antonia: Workshop, DIY Gehzeug-Bau & Talk zu Flächengerechtigkeit, Halle, 17.09.2023.

UfU Projekt: RevierUpgrade

Beigang, Alina: Workshop, Mehr als Kohle: Strukturwandel in Brandenburg, Bock auf Zukunft Festival, Potsdam, 30.09.2023.

UfU Projekt: RevierUpgrade

Beigang, Alina: Workshop, Stadtleben selber machen! Misch dich ein, gestalte Halle, Halle, 28.11.2023.

UfU Projekt: RevierUpgrade

Bock, Marlies; **Laminski**, Matthias: Fortbildung Sonnenkinder für Kita Erzieher:innen, Luckau, 25.04.2023.

UfU Projekt: Energiesparen in INA Kindergärten

Bock, Marlies; **Bölling**, Winona; **Donges**, Larissa; **Nieke**, Antonia; **Schifer**, Charlotte: Workshop, Werkstattgespräch, Berlin, 10.10.2023.

UfU Projekt: KlimaKompetenzen in der beruflichen Bildung stärken

Bock, Marlies; **Bölling**, Winona; **Donges**, Larissa; **Nieke**, Antonia; **Schifer**, Charlotte: Workshop, Dialogveranstaltung, Berlin, 30.11.2023.

UfU Projekt: KlimaKompetenzen in der beruflichen Bildung stärken

Bock, Marlies; **Neugebauer**, Muriel; **Prager**, Cindy: Workshop und Lehrkräfte Training für Visionswerkstätten, Online, 11.09.2023.

UfU Projekt: Visions2045 – Schulen als Impulsgeber für Klimaneutralität in Städten

Bock, Marlies; **Neugebauer**, Muriel; **Prager**, Cindy: Workshop und Studienbesuch Klimaneutrale Schule Slowenien, Berlin, 19.09. - 21.09.2023.

UfU Projekt: Visions2045 – Schulen als Impulsgeber für Klimaneutralität in Städten

Bock, Marlies; **Neugebauer**, Muriel; **Prager**, Cindy: Workshop und Studienbesuch Klimaneutrale Schule - Polen, Berlin, 26.09. - 28.09.2023.

UfU Projekt: Visions2045 – Schulen als Impulsgeber für Klimaneutralität in Städten

Bock, Marlies; **Neugebauer**, Muriel; **Prager**, Cindy: Workshop und Studienbesuch Klimaneutrale Schule - Bulgarien, Berlin, 17.10. - 19.10.2023.

UfU Projekt: Visions2045 – Schulen als Impulsgeber für Klimaneutralität in Städten

Bölling, Winona: Fortbildung, Selbstwirksamkeit, Online, 17.06.2023.

UfU Projekt: KlimaGesichter

Bölling, Winona; **Grunwald**, Michelle: Workshop, Schüler:innenUni der Freien Universität Berlin, Berlin, 20.09.2023.

UfU Projekt: KlimaGesichter

Bölling, Winona: Workshop, Faire Woche, Braunschweig, 22.09.2023.

UfU Projekt: KlimaGesichter

Bölling, Winona: Fortbildung, Empowerment, Online, 18.11.2023.

UfU Projekt: KlimaGesichter

Bölling, Winona; **Herrler**, Christoph: Fortbildung, Storytelling, Bremerhaven, 22.04.2023.

UfU Projekt: KlimaGesichter

Bölling, Winona; **Lautenschläger**, Hannah: Workshop, Sophie-Brahe-Gemeinschaftsschule, Berlin, 27.06.2023.

UfU Projekt: Mitmachausstellung Energie gemeinsam wenden

Bölling, Winona; **Lautenschläger**, Hannah: Workshop, Schüler:innenUni der Freien Universität Berlin, Berlin, 19.09.2023.

UfU Projekt: Mitmachausstellung Energie gemeinsam wenden

Buchholz, Daniel; **Kliche**, Florian; **Laminski**, Matthias; **Neugebauer**, Muriel; **Prager**, Cindy: 25. Fachtagung – Klimaschutz an Schulen – Kühler Kopf trotz Hitzeschock, Berlin, 09.06.2023.

UfU Projekt: KlimaVisionen – Wege zur klimaneutralen Schule in Berlin

Buchholz, Daniel: Klimatag-Workshop der Jugendförderung Gemeinde Ahrensfelde, Träger AWO Kreisverband Bernau, Ahrensfelde, 21.07.2023.

Buchholz, Daniel: Volkshochschul-Vortrag, Klimaschutz in Schulen und öffentlichen Gebäuden - Ziele, Umsetzung und die größten Hindernisse auf dem Weg zur Klimaneutralität, Online, 19.09.2023.

Celtikoglu, Sami; **Reck**, Arne; **Müller**, Niklas; **Zschiesche**, Michael: Abschlussworkshop: Die Wahrnehmung des Klimawandels in Kasachstan aus Sicht der kasachischen Landwirt:innen, Berlin, 16.11.2023.

UfU Projekt: Klimawandel in der Landwirtschaft, Lebensmittelsicherheit und Know-how-Transfer zwischen Deutschland und der Republik Kasachstan.

Dahm, Yannick; **Rosenwinkel**, Swenja; **Rode**, Torben; Löbner, Lotti: Workshop Keimungsexperiment Feuerbohnen mit unterschiedlichen Wasserqualitäten, Schiller-Gymnasium, Berlin, 26.04.2023.

UfU Projekt: Fabikli – Klimaschutz durch Fassadenbegrünung und Biomasseverwertung an Schulen

Dahm, Yannick; **Rosenwinkel**, Swenja; **Rode**, Torben: Workshop Vertikale Fassadenbegrünung, Biomassegewinnung und Klimaschutz, Schiller-Gymnasium, Berlin, 17.05.2023.

UfU Projekt: Fabikli – Klimaschutz durch Fassadenbegrünung und Biomasseverwertung an Schulen

Dolinga, Sophie; **Reichert**, Maïke; **Zschiesche**, Michael; **Grünberger**, Tom; Geißler, Gesa; Franke, Johannes; Prell, Lorenz; Ziemer, Torge: Workshop, Zukunft des Planungssicherstellungsgesetzes - Zukunft der Öffentlichkeitsbeteiligung?, Berlin und Online, 16.05.2023.

Eschweiler, Nina; **Grünberger**, Tom: Workshop, Berliner Strategie zum Umgang mit invasiven Arten, Fachbereichsleitertreffen der Berliner Naturschutzämter, Berlin, 25.04.2023.

UfU Projekt: Entwicklung einer Strategie zur Bekämpfung invasiver Arten im Land Berlin

Eschweiler, Nina; **Grünberger**, Tom: Workshop, Berliner Strategie zum Umgang mit invasiven Arten, Amtsleitertreffen der Berliner Naturschutzämter, Berlin, 17.05.2023.

UfU Projekt: Entwicklung einer Strategie zur Bekämpfung invasiver Arten im Land Berlin

Giersch, Heiner; **Nieke**, Antonia: Halbe-Halbe Auswertungsveranstaltung im Schuljahr 2022/23, Leipzig, 07.11.2023.

UfU Projekt: Halbe/Halbe - Energiesparen in Leipziger Schulen

Grunwald, Michelle: Workshop, Robert-Jungk-Oberschule, Berlin, 19.10.2023.

UfU Projekt: KlimaGesichter

Grunwald, Michelle: Fortbildung, Klimawandelfolgen, Online, 17.11.2023.

UfU Projekt: KlimaGesichter

Grunwald, Michelle: Workshop, Fichtenberg-Oberschule, Berlin, 22.12.2023.

UfU Projekt: KlimaGesichter

Grünberger, Tom: Workshop Europäisches Umweltrecht & Verwaltungsrecht, Seminar Revolution für künftige Generationen?! – Der interdisziplinäre Blick auf die Klimaklagen, Hans-Böckler-Stiftung, Bremerhaven, 09.11.2023.

Herrler, Christoph: Fortbildung, Klimawandel und Migration, Online, 17.06.2023.

UfU Projekt: KlimaGesichter

Kliche, Florian: Workshop - Klimaschutzaktionstag, Grundschule am Stadtpark, Berlin, 07.06.2023.

UfU Projekt: KlimaVisionen – Wege zur klimaneutralen Schule in Berlin

Kliche, Florian: Workshop - Klimaschutzaktionstag, Földerich-Grundschule, Berlin, 09.06.2023.

UfU Projekt: KlimaVisionen – Wege zur klimaneutralen Schule in Berlin

Lautenschläger, Hannah; **Günther**, Maïke: Workshop, Grundschule Groß Machnow, Rangsdorf, 14.11. - 15.11.2023.

UfU Projekt: Mitmachausstellung Energie gemeinsam wenden

Lautenschläger, Hannah; **Günther**, Maïke: Workshop, Grundschule Glienicke, Zossen, 21.11.2023.

UfU Projekt: Mitmachausstellung Energie gemeinsam wenden

Lautenschläger, Hannah; **Günther**, Maïke: Workshop, Friedrich-Ebert-Grundschule, Luckenwalde, 05.12.2023, 08.12.2023.

UfU Projekt: Mitmachausstellung Energie gemeinsam wenden

Lautenschläger, Hannah; **Günther**, Maïke: Workshop, Friedrich-Ludwig-Jahn-Grundschule, Luckenwalde, 12.12.2023.

UfU Projekt: Mitmachausstellung Energie gemeinsam wenden

Lautenschläger, Hannah; **Rode**, Torben: Workshop, Grundschule am Stadtpark Steglitz, Berlin, 07.06.2023.

UfU Projekt: Mitmachausstellung Energie gemeinsam wenden

Mansfeldt, Tim; **Kovac**, Sarah; **Reck**, Arne: Seminar, on-spot analytics of heavy metal contamination in soils, Bac Ninh und Châu Khê, Vietnam, 01.03. - 03.03.2023.

UfU Projekt: Sanierung von kontaminierten Standorten in der vietnamesischen Provinz Bac Ninh

Mark, Harald; Kerth, Michael; **Kovac**, Sarah; Ngo Thanh, Son: Workshop on environmental risks, remediation goals and potential remediation measures for the Châu Khê industrial cluster, Department of Natural Resources and Environment Bac Ninh, Vietnam, 27.02. - 28.02.2023.

UfU Projekt: Sanierung von kontaminierten Standorten in der vietnamesischen Provinz Bac Ninh

Mark, Harald; Kerth, Michael; Ngo Thanh, Son; **Reck**, Arne: Workshop on remediation measures and a remediation plan for the Châu Khê industrial cluster in the case of a future land use change, Department of Natural Resources and Environment Bac Ninh, Vietnam, 24.10.2023.

UfU Projekt: Sanierung von kontaminierten Standorten in der vietnamesischen Provinz Bac Ninh

Neugebauer, Muriel: Fortbildung, Gemeinsam in Aktion – wir mobilisieren uns, in Kooperation mit der Kooperative Berlin, Baumhaus Berlin, Berlin 11.01.2023.

UfU Projekt: KlimaVisionen – Wege zur klimaneutralen Schule in Berlin

Neugebauer, Muriel: Fortbildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung - Klima zum Anfassen, UfU, Berlin, 25.01.2023.

UfU Projekt: KlimaVisionen – Wege zur klimaneutralen Schule in Berlin

Neugebauer, Muriel: Workshop - Klimaschutzaktionstag, Wilhelm-von-Humboldt-Gymnasium, Berlin, 20.11.2023.

UfU Projekt: KlimaVisionen – Wege zur klimaneutralen Schule in Berlin

Neugebauer, Muriel: Workshop - Klimaschutzaktionstag, Vernetzungswerkstatt, Berlin, 07.12.2023.

UfU Projekt: KlimaVisionen – Wege zur klimaneutralen Schule in Berlin

Neugebauer, Muriel: Workshop - Klimaschutzaktionstag, Bergmannkiez-Gemeinschaftsschule, Berlin, 20.12.2023.

UfU Projekt: KlimaVisionen – Wege zur klimaneutralen Schule in Berlin

Neugebauer, Muriel; **Laminski**, Matthias: Workshop - Klimaschutzaktionstag, Gustav-Heinemann-Schule, Berlin, 05.06.2023.

UfU Projekt: KlimaVisionen – Wege zur klimaneutralen Schule in Berlin

Neugebauer, Muriel; **Prager**, Cindy: Workshop, Gestaltung einer Roadmap, Online, 03.02.2023.

UfU Projekt: Pupils' Conference: Transition to a Climate-Neutral Future

Neugebauer, Muriel; **Prager**, Cindy: Workshop, Training für Visionswerkstätten, Online, 07.03.2023.

UfU Projekt: Pupils' Conference: Transition to a Climate-Neutral Future

Neugebauer, Muriel; **Prager**, Cindy: Gesamtkonferenz, Elefsina, Griechenland, 09.05. - 11.05.2023.

UfU Projekt: Pupils' Conference: Transition to a Climate-Neutral Future

Nieke, Antonia; **Neugebauer**, Muriel; Hubel, Nikolas: Fortbildung Mobilitätswende & E-Mobilität, Berlin, 15.03. - 17.03.2023.

UfU Projekt: KlimaKompetenz Camps für Zukunftsberufe

Nieke, Antonia; **Neugebauer**, Muriel; Hubel, Nikolas: Fortbildung Nachhaltiges Wirtschaften (Modebranche), Berlin, 24.04. - 26.04.2023.

UfU Projekt: KlimaKompetenz Camps für Zukunftsberufe

Nieke, Antonia; **Neugebauer**, Muriel; Hubel, Nikolas: Fortbildung Stadtentwicklung (Energiespeicherung & Smart Grid), Berlin, 08.05. - 10.05.2023.

UfU Projekt: KlimaKompetenz Camps für Zukunftsberufe

Nieke, Antonia; **Neugebauer**, Muriel; Hubel, Nikolas: Fortbildung Lieferkette, Einkauf & Berichtspflicht, Berlin, 18.09. - 20.09.2023.

UfU Projekt: KlimaKompetenz Camps für Zukunftsberufe

Nieke, Antonia; **Neugebauer**, Muriel; Hubel, Nikolas: Fortbildung Vision Circular Society, Berlin, 25.09. - 27.09.2023.

UfU Projekt: KlimaKompetenz Camps für Zukunftsberufe

Ritter, Oliver; **Ackermann**, Jörg: Workshop, Energy Management in Municipalities in Germany and Bulgaria, Berlin, 28.06.2023.

UfU Projekt: Energy Managers' Services in Municipalities

Ritter, Oliver; **Ackermann**, Jörg: Hausmeister-Fortbildung Reinickendorf, Berlin, 14.11.2023.

UfU Projekt: Energie- und Klimaschutzprojekt an Reinickendorfer Schulen

Ritter, Oliver: Workshop, Energy Management in Municipalities in Germany and Romania, Berlin, 23.11.2023.

UfU Projekt: Energy Managers' Services in Municipalities

Ritter, Oliver: Expert Talk, Energy Management in Municipalities, Treuenbrietzen, 29.06.2023, 23.11.2023.

UfU Projekt: Energy Managers' Services in Municipalities

Ritter, Oliver: Expert Talk, Energy Management in Municipalities, Birkenwerder, 23.11.2023.

UfU Projekt: Energy Managers' Services in Municipalities

Ritter, Oliver: Workshop, presentation of Key Results of Good Practice Report Energy Management in Municipalities in Germany and EU, Sofia, Bulgarien, 05.12.2023.

UfU Projekt: Energy Managers' Services in Municipalities

Rode, Torben: Workshop, Mit grünen Wänden gegen Klimawandelfolgen in der Stadt, Schüler:innen Uni der Freien Universität Berlin, Berlin, 20.09.2023.

Rosenwinkel, Swenja; **Rode**, Torben: Workshop, Energiepflanzen, Schiller-Gymnasium, Berlin, 16.05.2023.

UfU Projekt: Fabikli – Klimaschutz durch Fassadenbegrünung und Biomasseverwertung an Schulen

Rosenwinkel, Swenja; **Rode**, Torben: Workshop, Energiepflanzen, Berggruen Gymnasium, Berlin, 17.05.2023.

UfU Projekt: Fabikli – Klimaschutz durch Fassadenbegrünung und Biomasseverwertung an Schulen

Rosenwinkel, Swenja; Dahm, Yannick; **Rode**, Torben: Workshop, Bohnenpflanzung, Energiepflanzen, vertikaler Anbau, Biodiversität, Ressourcenverbrauch, Schiller-Gymnasium, Berlin, 17.05.2023.

UfU Projekt: Fabikli – Klimaschutz durch Fassadenbegrünung und Biomasseverwertung an Schulen

Rosenwinkel, Swenja: Workshop, Mischkulturen, Biodiversität, Klimawandel, Symbiosen, Schiller-Gymnasium, Berlin, 26.06.2023.

UfU Projekt: Fabikli – Klimaschutz durch Fassadenbegrünung und Biomasseverwertung an Schulen

Rosenwinkel, Swenja: Workshop, Biodiversitätskartierung, Keller-Gymnasium, Berlin, 04.07 - 05.07.2023.

UfU Projekt: Fabikli – Klimaschutz durch Fassadenbegrünung und Biomasseverwertung an Schulen

Rosenwinkel, Swenja; Dahm, Yannick; Polat, Berfin: Ernteaktion Fassadenbegrünung mit Workshops zu Biomassegewinnung, Fassadenbegrünung für Klimaschutz und Biodiversität, Berggruen-Gymnasium, Berlin, 12.10.2023.

UfU Projekt: Fabikli – Klimaschutz durch Fassadenbegrünung und Biomasseverwertung an Schulen

Rosenwinkel, Swenja; Dahm, Yannick; Nehls, Thomas; **Wozny**, Nicole; Polat, Berfin; **Günther**, Maïke; **Rode**, Torben: Aktionstag Fassadenbegrünung mit Schüler*innen Workshops zu Biomassegewinnung, Fassadenbegrünung für Klimaschutz und Biodiversität und Stakeholder Workshop zu Hemmnissen zur Umsetzung von Fassadenbegrünungen an Schulen, Schiller-Gymnasium, Berlin, 13.10.2023.

UfU Projekt: Fabikli – Klimaschutz durch Fassadenbegrünung und Biomasseverwertung an Schulen

Rosenwinkel, Swenja; Dahm, Yannick; Polat, Berfin: Ernteaktion Fassadenbegrünung mit Workshops zu Biomassegewinnung, Fassadenbegrünung für Klimaschutz und Biodiversität, Keller-Gymnasium, Berlin, 18.10.2023.

UfU Projekt: Fabikli – Klimaschutz durch Fassadenbegrünung und Biomasseverwertung an Schulen

Rosenwinkel, Swenja: Workshop, Hemmnisse und Möglichkeiten von Fassadenbegrünungen an Schulen, 25. Fachtagung – Klimaschutz an Schulen – Kühler Kopf trotz Hitzeschock, Berlin, 15.11.2023.

UfU Projekt: KlimaVisionen – Wege zur klimaneutralen Schule in Berlin

Sperfeld, Franziska; **Reichert**, Maike: Workshop, Stand der digitalen Beteiligung und der UVP-Portale in den EU-Mitgliedstaaten, Online, 05.07.2023.

UfU Projekt: Elektronische Beteiligungsrechte im Umweltschutz in der Europäischen Union stärken

Sperfeld, Franziska, **Müller**, Niklas: Networking Event, Meet your funders and future partners for projects with Environmental NGOs in Moldova mit Nachwuchsaktiven in der Republik Moldau, Online, 06.02.2023.

UfU Projekt: Capacity building for the strategic promotion of young professionals in the environmental sector in the Republic of Moldova

Streckrodt, Antonia: Workshop, lOst in transformation? Halle im Strukturwandel, Halle, 05.10.2023.

UfU Projekt: RevierUpgrade

Tran, Hoai: Schulung und Erfahrungsaustausch für Kita-Mitarbeitende zum Thema Energiesparen in der Kita, Birkenwerder, 10.01.2023.

UfU Projekt: Energiesparen Birkenwerder

Tran, Hoai; **Neugebauer**, Muriel: Fortbildung, Klima macht Schule - Vertiefung, Ideen und Anregungen für Lehrkräfte, Online, 21.03.2023.

UfU Projekt: Klima macht Schule Havelland

Tran, Hoai; **Bock**, Marlies: Fortbildung Sonnenkinder für Kita Erzieher:innen, Birkenwerder, 08.06.2023.

UfU Projekt: Energiesparen in INA Kindergärten

Tran, Hoai; **Bock**, Marlies: Fortbildung Sonnenkinder für Kita Erzieher:innen, Luckau, 25.04.2023.

UfU Projekt: Energiesparen in INA Kindergärten

Tran, Hoai; **Karok**, Lukas: Workshop, Praktisches Energiesparen an Schulen – Methoden, Möglichkeiten, Motivation, 25 Fachtagung – Klimaschutz an Schulen – Kühler Kopf trotz Hitzeschock, Berlin, 15.11.2023.

UfU Projekt: KlimaVisionen – Wege zur klimaneutralen Schule in Berlin

Tran, Hoai: Impulsbeitrag Klimaneutrale Kita Handlungsfelder Energie und Klimaschutz, im Rahmen des Webinars Hier spielt die Zukunft – Träger auf dem Weg zur klimaneutralen Kita des Klima-Kita-Netzwerks von Innowego, Online, 19.12.2023.

Wozny, Nicole; **Zschiesche**, Michael: Abschlussveranstaltung, Online, 08.02.2023.

UfU Projekt: Kapazitätsbildung für das Wassermanagement auf lokaler Ebene in ausgewählten Regionen der Ukraine

Wozny, Nicole; **Müller**, Niklas: Ideenwerkstatt Cottbus klimafit machen, Cottbus, 18.10.2023.

UfU Projekt: Klimaanpassung selbstgemacht – Naturbasierte Lösungen für die Nachbarschaft: Gestaltung und Reaktivierung ungenutzter Flächen durch Entsiegelung und Naturbasierte Lösungen in der Nachbarschaft zur Klimaanpassung

Wozny, Nicole; **Müller**, Niklas: Ideenwerkstatt Halle klimafit machen, Halle (Saale), 25.10.2023.

UfU Projekt: Klimaanpassung selbstgemacht – Naturbasierte Lösungen für die Nachbarschaft: Gestaltung und Reaktivierung ungenutzter Flächen durch Entsiegelung und Naturbasierte Lösungen in der Nachbarschaft zur Klimaanpassung

Zschiesche, Michael; **Reck**, Arne; **Tran**, Cuong: Workshop on cultivating energy crops on post-mining sites in Viet Nam – Previous results and planned improvements, Lam Dong Aluminium Company Ltd, Bao Lam, Vietnam, 23.02.2023.

UfU Projekt: Energiepflanzenanbau auf stillgelegten Bergbaustandorten in Vietnam #2

Zschiesche, Michael; Mark, Harald; Hoang Van, Thuc; Nguyen Hoang, Anh; Ngo Than, Son: Workshop, 20 Jahre Deutsch-Vietnamesische Zusammenarbeit im Bereich Bodenschutz, Hanoi, Vietnam, 17.10.2023.

UfU Projekt: Energiepflanzenanbau auf stillgelegten Bergbaustandorten in Vietnam #2

Zschiesche, Michael; **Reck**, Arne; Truong The, Manh: Training event: Lessons learnt – Pilot area for the cultivation of energy crops in Nui Phao, Nui Phao Mining Company, Thai Nguyen, Vietnam, 18.10.2023.

UfU Projekt: Energiepflanzenanbau auf stillgelegten Bergbaustandorten in Vietnam #2

Zschiesche, Michael; **Hantsche**, Louisa: Virtuelle Fachtagung - Forum Umweltrechtsschutz 2023 – Auswirkungen aktueller europäischer und nationaler Gesetzesnovellen auf den Rechtsschutz, Online, 02.03.2023.

Zeitungsartikel

Berliner Morgenpost; Fahrn, Joachim, 25.07.2023: Klimaschutz: Lückenhafte Energie-Daten an Berlins Schulen, <https://www.morgenpost.de/berlin/article239020221/Klimaschutz-Lueckenhafte-Energie-Daten-an-Berlins-Schulen.html>.

Berliner Morgenpost; Fahrn, Joachim, 08.10.2023: Berlin tappt beim Energieverbrauch im Dunkeln, (Druckausgabe).

BZ; Schellenberg, Maren, 01.11.2023: Klimaschutz macht Schule, <https://www.bz-berlin.de/meinung/kolumne/buergermeisterschaft/klimaschutz-macht-schule>.

Braunschweiger Zeitung; Dartsch, Katja, 23.09.2023: Braunschweig: Rauf aufs Rad und Film abl, <https://www.braunschweiger-zeitung.de/braunschweig/article239647011/Braunschweig-Rauf-aufs-Rad-und-Film-ab.html>, (kostenpflichtig).

Bürger schaffen Wissen – Citizen Science Plattform; Altfeld, Leon, 07.03.2023: „Der Wille zu kooperieren und ihre Fähigkeiten, machen Hunde einzigartig“ – Nachgeforscht bei Nora Haack und Annegret Grimm-Seyfarth von IGAMon-Dog, <https://www.buergerschaffenwissen.de/blog/nachgeforscht-igamon-dog>.

Campus Berlin; Bock, Verena, 22.05.2023: Pressemitteilung: Klimaaktionswoche – Campus Berlin macht mit - Stationenlernen und Tauschbörse für mehr Nachhaltigkeit, <https://www.campus-berlin.de/presse-news/>.

Halle Spektrum; 06.07.2023: „Umweltpreis Sachsen-Anhalt“: Platz 1 für innovatives Luftmessgerät, <https://hallespektrum.de/nachrichten/umwelt-verkehr/umweltpreis-sachsen-anhalt-platz-1-fuer-innovatives-luftmessgeraet/437543/>.

Land Sachsen-Anhalt; 05.07.2023: Willingmann verleiht „Umweltpreis Sachsen-Anhalt“: Platz 1 für innovatives Luftmessgerät, https://www.sachsen-anhalt.de/bs/pressemitteilungen?tx_tsarsinclude_pi1%5Baction%5D=single&tx_tsarsinclude_pi1%5Bcontroller%5D=Base&tx_tsarsinclude_pi1%5Buid%5D=395090&cHash=f06144061a18d823dc8e03882f916983.

Lausitzer Rundschau; Hör, Lisa, 24.10.2023: Klimaschutz in Cottbus: Bürgerinitiative will Hitzefalle in Neu Schmellwitz entschärfen, <https://www.lr-online.de/lausitz/cottbus/klimaschutz-in-cottbus-buergerinitiative-will-hitze-falle-in-neu-schmellwitz-entschaerfen-72023647.html>, (Kostenpflichtiges Abonnement).

Leipziger Volkszeitung; 05.06.2023: Die Lange Nacht der Wissenschaften, (Druckausgabe).

MDR; Heundorf, Julia, 05.06.2023: Natur-Stiftung vergibt Umweltpreis 2023, <https://www.mdr.de/nachrichten/sachsen-anhalt/umweltpreis-vergeben-100.html>.

Stadt Laatzen - Der Bürgermeister; 18.09.2023: Presseinformation: Fassadenbegrünung: Stadt und Brainhouse247 planen Bildungsprojekt mit Laatzens Schulzentren.

Tai Nguyen Moi Trung; Hien, Hoàng, 17.10.2023: Hợp tác giữa Việt Nam - Cộng hòa Liên bang Đức trong lĩnh vực bảo vệ môi trường đất, <https://baotainguyenmoitruong.vn/print/364586.html>, (Vietnamesische Zeitung).

Tagesspiegel; Jacobs, Stefan, 22.06.2023: Regenwasseragentur Milliarden für neue Infrastruktur nötig, (Druckausgabe).

Tagesspiegel; Loy, Thomas, 10.07.2023: Behörden bremsen Klimaschutz – Berlin missachtet Gesetze, (Druckausgabe).

Tagesspiegel Background | Energie & Klima; 05.04.2023: Beteiligung der Öffentlichkeit sorgt für mehr Umweltschutz, <https://background.tagesspiegel.de/energie-klima>, (Kostenpflichtiges Abonnement).

Tagesspiegel Background | Energie & Klima; Hohmann, Moritz, 18.07.2023: Umweltverbände fordern starke digitale Öffentlichkeitsbeteiligung, <https://background.tagesspiegel.de/energie-klima>, (Kostenpflichtiges Abonnement).

Tagesspiegel Newsletter Steglitz-Zehlendorf; Buchholz, Boris, 02.03.2023: Wenn es kliQ macht: Sieben Schulen machen beim Projekt klimafreundliches Quartier mit, https://nl.tagesspiegel.de/form.action?agnCTOKEN=9mxNq9NCGTn-miE3GNqudPRTWQdUGhewx&agnFN=fullview&agnUID=nc.F.hqJfY80Da6JfbAGiX23OAA5NTKJfcs4ABQr5ol9zzmQAtkiiX3XOAipOtg.83a-o4gjelV-BLWNljqsy0wpYXBA5Z-9kI4ctsLN0t9cHoQI32g-8DaJeAX7r-_Bss9Iuz8fY74kOuUNeMipsTg&bezug-grd=LEU&utm_source=leute-steglitz-zehlendorf.

Unser Wald; Ausgabe 01/2023: Klimaköner in Sachsen-Anhalt – Einblicke in die Projektarbeit, <https://shop.sdw.de/broschueren>.

Vietnam News; Hang, Ngyuen, 19.10.2023: VN, Germany successfully cooperating for two decades, (Druckausgabe).

Zeit Online; dpa Sachsen, 05.07.2023: Umweltpreis für Erfinder eines Luftqualität-Messgeräts, <https://www.zeit.de/news/2023-07/05/umweltpreis-fuer-erfinder-eines-luftqualitaet-messgeraets>.

Teilnahme an Jurysitzungen

Bock, Marlies: Energiesparmeister 2023, 26.04.2023.

Bock, Marlies: Nachhaltigkeits- und Umweltschulen Berlin 2023, 12.06.2023.

Kliche, Florian: GASAG Umwelt€uro 2023, 11.10.2023.

Berufungen und Beiratsmitgliedschaften

Bock, Marlies: Stimmberechtigtes Mitglied für UfU e. V., Klimabeirat Friedrichshain-Kreuzberg von Berlin, 2023.

Kliche, Florian: Umwelt€uro, Fachbeirat zur Projektbewertung, 2023.

Kliche, Florian: Sachverständigenbeirat für Naturschutz und Landschaftspflege im Land Berlin, 2023.

Zschesche, Michael: Berufenes Mitglied in der VDI-Kommission zur frühzeitigen Öffentlichkeitsbeteiligung, Düsseldorf 2023-2024

Zschiesche, Michael: Beruf in die internationale Evaluationskommission der Deutschen Allianz Meeresforschung (DAM) des Bundesministeriums für Bildung und Forschung der Bundesrepublik Deutschland (BMBF), 2023-2024

Bachelor- und Masterarbeiten

Donges, Larissa (Betreuerin); Heyer Helene (Autorin): Analysing Green Infrastructure in Gesundheitsbrunnen with Three Dimensions of Environmental Justice, M.Sc. Arbeit Technische Universität Berlin.

MITARBEITER*INNEN

Klimaschutz & Transformative Bildung



LARISSA DONGES

Fachgebietsleiterin
larissa.donges@ufu.de



DR. CHRISTOPH HERRLER

Stellv. Fachgebietsleiter
christoph.herrler@ufu.de



VIVIAN RYLL

Projektleiterin



DR. SWENJA ROSENWINKEL

Projektleiterin
swenja.rosenwinkel@ufu.de



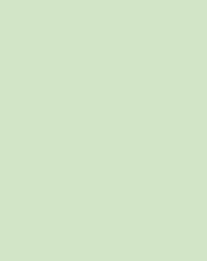
ALINA BEIGANG

Wissenschaftliche Mitarb.
alina.beigang@ufu.de



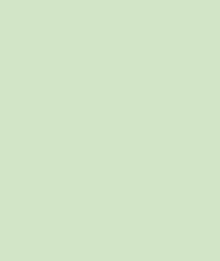
WINONA BÖLLING

Wissenschaftliche Mitarb.
winona.boelling@ufu.de



MAIKE GÜNTHER

Studentische Mitarb.
maike.guenther@ufu.de



NICOLE GRUMMT

Studentische Mitarb.

TORBEN RODE

Studentischer Mitarb.

MICHELLE GRUNWALD

Studentische Mitarb.

ANTONIA STRECKRODT

Studentische Mitarb.
antonia.streckrodt@ufu.de

HANNAH LAUTENSCHLÄGER

Studentische Mitarb.
hannah.lautenschlaeger@ufu.de

Naturschutz & Umweltkommunikation



DR. REINHARD KLENKE

Kommissarischer
Fachgebietsleiter
reinhard.klenke@ufu.de



DR. NINA ESCHWEILER

Projektleiterin



NORA HAACK

Projektleiterin

Energieeffizienz & Energiewende



FLORIAN KLICHE
Fachgebietsleiter
florian.kliche@ufu.de



MARLIES BOCK
Fachgebietsleiterin
marlies.bock@ufu.de



OLIVER RITTER
Teamleiter
oliver.ritter@ufu.de



HEINER GIERSCH
Teamleiter
heiner.giersch@ufu.de



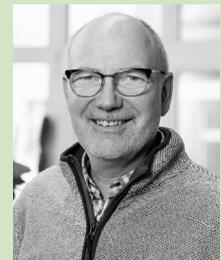
DANIEL BUCHHOLZ
Leiter Kompetenzzentrum
Klimaneutrale Schule
daniel.buchholz@ufu.de



MATTHIAS LAMINSKI
Projektleiter
matthias.laminski@ufu.de



HOAI TRAN
Projektleiterin



JÖRG ACKERMANN
Projektleiter
joerg.ackermann@ufu.de



MURIEL NEUGEBAUER
Wissenschaftliche Mitarb.
muriel.neugebauer@ufu.de



CINDY PRAGER
Wissenschaftliche Mitarb.
cindy.prager@ufu.de



ANTONIA NIEKE
Wissenschaftliche Mitarb.
antonia.nieke@ufu.de



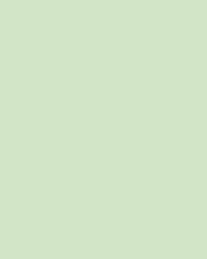
BERNHARD SCHWANDT
Wissenschaftlicher Mitarb.
bernhard.schwandt@ufu.de



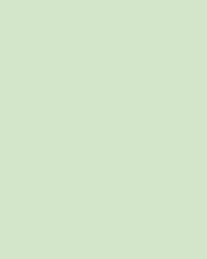
CAROLA ZELLMER
Wissenschaftliche Mitarb.
carola.zellmer@ufu.de



LUKAS KAROK
Studentischer Mitarb.
lukas.karok@ufu.de



MIRJAM PFAFF
Studentische Mitarb.



CHARLOTTE SCHIFER
Studentische Mitarb.
charlotte.schifer@ufu.de

Umweltrecht & Partizipation



DR. MICHAEL ZSCHIESCHE

Fachgebietsleiter
michael.zschiesche@ufu.de



FRANZISKA SPERFELD

Fachgebietsleiterin
franziska.sperfeld@ufu.de



FABIAN STOLPE

stellv. Fachgebietsleiter
fabian.stolpe@ufu.de



DR. ARNE RECK

Projektleiter
arne.reck@ufu.de



LOUISA HANTSCHKE

Projektleiterin
louisa.hantsche@ufu.de



NICOLE WOZNY

Projektleiterin
nicole.wozny@ufu.de



SARAH KOVAC

Projektleiterin



TOM GRÜNBERGER

Projektleiter
tom.grünberger@ufu.de



LUISA SCHNEIDER

Projektleiterin
luisa.schneider@ufu.de



THERESA SEIDEL

Wissenschaftliche Mitarb.
theresa.seidel@ufu.de



KATHARINA REIMANN

Wissenschaftliche Mitarb.
katharina.reimann@ufu.de



SOPHIE DOLINGA

Wissenschaftliche Mitarb.
sophie.dolinga@ufu.de



SAMI CELTIKOGLU

Wissenschaftlicher Mitarb.
sami.celtikoglu@ufu.de



NIKLAS MÜLLER

Wissenschaftlicher Mitarb.
niklas.mueller@ufu.de



MAIKE REICHERT

Wissenschaftliche Mitarb.



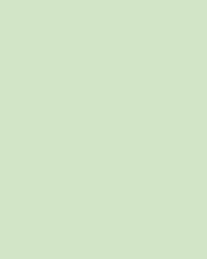
NGUYEN THUY THI

Wissenschaftliche Mitarb.
thuy@ufu.de



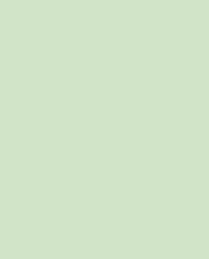
DR. DAO TRANG

Wissenschaftliche Mitarb.



TRAN CUONG

Wissenschaftlicher Mitarb.



MORITZ FLOEGEL

Studentischer Mitarbeiter

Geschäftsführung



DR. MICHAEL ZSCHIESCHE

Geschäftsführer und
Vorstandsvorsitzender,
Fachgebietsleiter Umwelt-
recht & Partizipation
michael.zschiesche@ufu.de



FLORIAN KLICHE

Geschäftsführer,
Fachgebietsleiter
Energieeffizienz &
Energiewende
florian.kliche@ufu.de

Administration



MADELON DIMMERLING

Büroleiterin und
Verwaltung
info@ufu.de



SVETLANA LANGOLF

Kaufm. Mitarbeiterin,
Verwaltung

Freie Mitarbeiter*innen

JANA DÄNEKAS

jana.daenekas@ufu.de

JOSEFINE WILL

josefine.will@ufu.de

KATHARINA MATUSCHKE

katharina.matuschke@ufu.de

FABIAN LORBACH

fabian.lorbach@ufu.de

SARAH HOHENBRINK

sarah.hohenbrink@ufu.de

JASMIN WENGER

jasmin.wenger@ufu.de

ANNEMARIE FORSTNER

UWE TER VEHN

SABINE SCHREIER

sabine.schreier@ufu.de

CHRISTOPH JANSEN

christoph.jansen@ufu.de

DOROTHEA WITTEKIND

thea.wittekind@ufu.de

NIKOLA ALLINGER

nikola.allinger@ufu.de

SABINE WEYLAND

sabine.weyland@ufu.de

KATHARINA HOHMANN

katharina.hohmann@ufu.de

JENNIFER WESTPHAL

jennifer.westphal@ufu.de

ANJA HÜMMER

anja.huemmer@ufu.de

PHILIPP WESTPHAL

philipp.westphal@ufu.de

ANNA SCHRÖDER

anna.schroeder@ufu.de

SOBHAN GHAJARPOUR- NOBANDEGANI

sobhan.electron@gmail.com

ELISA BÖHNISCH

elisa.boehnisch@ufu.de



JANA MIESSNER

Administration,
Personalmanagement,
Fördermittelmanagement

Öffentlichkeitsarbeit



JONAS RÜFFER

Assistenz der
Geschäftsführung /
Leiter Öffentlichkeitsarbeit
jonas.rueffer@ufu.de



NIKLAS MÜLLER

Wissenschaftlicher Mitarb.,
Mitarbeiter in der
Öffentlichkeitsarbeit
niklas.mueller@ufu.de

Mitarbeitende, die ohne Email aufgelistet sind,
haben das UfU verlassen.

UFU INTERN

ZAHLEN

**Umsatz insgesamt: 3.296.513,42 Euro
mit 55 Mitarbeitenden über das gesamte Jahr**

A Fachgebiet Umweltrecht & Partizipation
Umsatz: 1.410.000 Euro
Mitarbeitende: 17

C Fachgebiet Klimaschutz & Transformative Bildung
Umsatz: 498.300 Euro
Mitarbeitende: 13

B Fachgebiet Energieeffizienz & Energiewende
Umsatz: 1.182.700 Euro
Mitarbeitende: 15

D Fachgebiet Naturschutz & Umweltkommunikation
Umsatz: 204.900 Euro
Mitarbeitende: 3



IMPRESSUM

UfU e. V., Jahresbericht 2023
Unabhängiges Institut für Umweltfragen e. V.
Greifswalder Str. 4, 10405 Berlin

Redaktion: Jonas Rüffer und Niklas Müller (UfU Berlin)
Satz, Layout und Illustration: Lena Kunstmann, Laura Kunstmann
Druck: solid earth Berlin
Gedruckt auf Circleoffset aus 100% Altpapier
Berlin, Juni 2024

Telefon: +49 30 4284 9930
mail@ufu.de
ufu.de

instagram.com/ufu.berlin
x.com/UfUberlin
mastodon.green/@ufu

Demokratie und Bildung leben von Engagement.



Ihre Spenden unterstützen unseren täglichen Einsatz für die Bildung der nächsten Generationen und den Ausbau demokratischer Beteiligungsrechte.

Noch mehr helfen? Als Mitglied können Sie uns regelmäßig unterstützen und die Arbeit im Verein maßgeblich mitgestalten.

Bankdaten:
Unabhängiges Institut für Umweltfragen
DE67 8005 3762 0387 0111 81
NOLADE21HAL



Lass uns gemeinsam
Zukunft gestalten –
mit unabhängiger
und kritischer
Wissenschaft!

Dr. Michael Zschiesche, Geschäftsführender Vorstand



**Es lohnt sich,
um jedes Grad, ja,
jedes Zehntel Grad
vermiedene Temperatur-
erhöhung zu kämpfen.**

Hans-Joachim Schellnhuber,
Leiter des Potsdamer Instituts für Klimafolgenforschung



UfU
Unabhängiges Institut
für Umweltfragen

UfU, Unabhängiges Institut für Umweltfragen e. V.
Greifswalder Str. 4, 10405 Berlin
Telefon: +49 30 4284 9930

**Danke für Ihre
Unterstützung!**



UfU
Unabhängiges Institut
für Umweltfragen

UfU, Unabhängiges Institut
für Umweltfragen e. V.
Greifswalder Str. 4, 10405 Berlin
Telefon: +49 30 4284 9930

[instagram.com/ufu.berlin](https://www.instagram.com/ufu.berlin)
[x.com/UfUberlin](https://www.x.com/UfUberlin)
mastodon.green/@ufu